Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №168 «Теремок»

общеразвивающего вида

(МБДОУ «Детский сад №168»)

**Консультация на тему:**

**«Портфолио педагога в детском саду»**

**Профессиональное развитие педагога дошкольного учреждения — длительный процесс,**

**целью которого является формирование**

**«мастера своего дела».**

**Составила: Кознова А.В.**

**Старший воспитатель**

**Барнаул, 2020г.**

**Современному воспитателю необходимо быть:**

* *-****компетентным,***
* ***-творчески активным,***
* ***-конкурентоспособным,***
* ***-уметь представлять себя в условиях дошкольного учреждения.***

Поможет в этом подборка материалов, характеризующая уровень его квалификации и содержащая основные направления профессионального роста, т. е. **портфолио.**

**Портфолио педагога** *— способ фиксирования, накопления, оценки и самооценки индивидуальных достижений специалиста за определенный период времени.*

 Этот метод позволяет педагогу самостоятельно проанализировать удовлетворительные и не очень результаты профессиональной деятельности, с тем чтобы сделать определенные выводы о дальнейшем продвижении в профессии.

 По форме **портфолио представляет собой *папку***, содержащую многообразную информацию о профессиональных достижениях.

 Конечную цель портфолио многие авторы видят в доказательстве прогресса обучения по результатам, приложенным усилиям, материализованным продуктам воспитательно-образовательной деятельности педагога.

**Педагогическая философия портфолио предполагает:**

* ***интеграцию количественной и качественной оценок;***
* ***смещение акцента на достижение успеха;***
* ***педагогический акцент на самооценке.***

Основные ***цели создания папки достижений*** — оценивание работы педагога по теме ***самообразования***, отслеживание творческого и профессионального роста, формирование навыков рефлексии (самооценки).

***Портфолио позволяет учитывать все достижения, фиксировать проме­жуточные и конечные результаты в разных видах деятельности: образова­тельной, творческой, социальной, коммуникативной.***

Оно также ***помогает решать важные задачи***:

* ***поддерживать высокий уровень мотивации педагога;***
* ***поощрять активность и самостоятельность;***
* ***расширять возможности обучения и самообучения;***
* ***развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности и т. д.***

***Благодаря этим особенностям портфолио — перспективная форма представления индивидуальной направленности достижений конкретного педагога.***

**Регулярное заполнение портфолио поможет**

* ***систематизировать и проанализировать работу,***
* ***будет хорошим ориентиром при составлении аргументированного аттестационного заявления,***

***поможет эксперту зафиксировать динамику профессионального развития педагога в период между аттестациямии составить объективные суждения о его профессиональной деятельности.***

***Портфолио может стать эффективным инструментом, контролирующим самооценочную деятельность в межаттестационный период.***



**1.Раздел «Визитная карточка педагога»**

Фамилия, имя, отчество педагога

Дата рождения

Должность

Образование (учебное заведение, год окончания, специальность, квалификация)

Стаж педагогический работы

Стаж в данном учреждении

Категория

**2. Раздел «Документы»**

2.1.Документы об образовании.

2.2.Повышение квалификации:

2.3. Аттестация:

2.4. Сертифицированные документы педагога:

**3. Раздел «Методическая деятельность педагога»**

3.1. Работа по самообразованию:

3.1.1. План работы по самообразованию

3.1.2. Анализ работы по самообразованию

3.2. Участие в методической работе ДОУ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Дата | Тема мероприятия | Форма участия |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3.3. Участие в методической работе на муниципальном, региональном, федеральном уровнях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Дата | Тема мероприятия | Форма участия |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3.4. Участие в профессиональных конкурсах:

|  |
| --- |
| Участие в профессиональных конкурсах ДОУ |
| Участие в муниципальных профессиональных конкурсах |
| Участие в региональных, всероссийских профессиональных конкурсах |

3.5. Наличие публикаций по проблеме обучения, воспитания, развития детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год написания | Тема публикации | Место издания |
|  |  |  |
|  |  |  |

З.6. Участие в инновационной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Тема экспериментальной работы | Результат |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4. Раздел «Творческие работы педагога»**

*Работа с детьми:*

* конспекты лучших занятий, сценарии развлечений, праздников, проекты;
* различные картотеки;
* тематические копилки;
* мультимедийные презентации;
* фото детских работ для выставок.

*Работа с родителями:*

* конспекты совместных мероприятий с родителями и детьми; м материалы консультаций;
* анкеты (образцы);
* материалы родительских собраний;
* материалы для родительского центра (памятки, рекомендации, обращения);
* наглядные материалы (ширмы, газеты, выставки);
* совместные работы детей и родителей (фотоматериалы).

**5. Раздел «Достижения воспитанников»**

5.1. Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Мероприятие | Названиеработы | Участники | Результат (участник, диплом, грамота) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**6. Раздел «Предметно-пространственная среда»**

Помещение:

* паспорт кабинета или группы;
* описание различных зон;
* фото интерьера;
* фото различных зон.

Дидактический материал:

* описание дидактических игр (авторских);
* макеты (фото, описание);
* модели, схемы (фото, описание);
* образцы печатного материала.

**7. Раздел «Отзывы о педагоге»**

Отзывы администрации о профессиональной деятельности педагога:

* характеристика;
* карта анализа деятельности;
* итоги контроля.

Отзывы родителей о профессиональной деятельности педагога:

благодарности;

* публикации в СМИ;

Результаты анкетирования.

* Отзывы коллег.

**8. Раздел «Общественная деятельность педагога»**

(в ДОУ и на городском уровне)

* выступления на праздниках;
* участие в аттестационных комиссиях;
* руководство методическими объединениями;
* участие в спортивных городских мероприятиях;
* участие в конкурсных жюри;
* привлечение к контрольной деятельности (в качестве эксперта).

***Практическая значимость портфолио для педагога -***

***1. представить реальные результаты своего труда;***

***2. определить свои резервы;***

***3. сохранить стимул к непрерывному самосовершенствованию.***

***САМОСОВЕРШЕНСТВУЙТЕСЬ!***

