

Председатель комиссии: Павлова О.А., заведующий

Члены комиссии:

- Неверова Е.А., старший воспитатель;
- Груздева Т.А., заведующий хозяйством;
- Чертенкова Е.В., делопроизводитель;
- Пестова О.С., инструктор по физической культуре;
- Шадрина Е.С., музыкальный руководитель;
- Ванюшина В.А., воспитатель, председатель Первичной профсоюзной организации.

Отчёт рассмотрен на Общем собрании трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №168». Протокол от 01.04.2024г. №3

№	Содержание	Страницы
	Введение	4
I	Аналитическая часть	5
1	Оценка образовательной деятельности	5
2	Оценка системы управления организацией	13
3	Оценка содержания и качество подготовки воспитанников	20
4	Оценка организации учебного процесса	27
5	Оценка востребованности выпускников	28
6	Оценка качества кадрового обеспечения	28
7	Оценка учебно-методического обеспечения	30
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	30
9	Оценка материально-технической базы	31
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
II	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	34
	Анализ показателей деятельности организации	37

Введение

Самообследование-представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №168».

Нормативная база процедуры самообследования:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2);

-Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации ...» вступает в силу с 01.03.2022;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

-Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад №168» от 10.01.2024г №11-осн.

І Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Формы получения образования и формы обучения. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. Зачисление ребенка в осуществляется заведующим на основании документов, предусмотренных Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад №168» (далее - ДОО).

Форма обучения: очная. Срок обучения: 5 лет. Язык обучения: русский. ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с «Конституцией Российской Федерации», «Конвенцией о правах ребенка», Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, Правилами противопожарного режима.

Динамика контингента воспитанников

Списочный состав ДОО 190 воспитанника. Наполняемость групп по муниципальному заданию на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования в ДОО на 2023 год 210 воспитанников.

Количество функционирующих групп - 7:

Возраст детей	2022	2023
1,5-2 лет	15	10
2-3 лет	32	29
3-4 лет	37	33
4-5 лет	35	36
5-6 лет	53	29
6-7 лет	54	53
Всего по ДОО	226	190
Средняя посещаемость по ДОО	10,05	11,92

Специфика и формы реализации образовательных программ

В ДОО реализуется основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Парциальные программы, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, социального заказа родителей. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для детей с 3 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, для детей 2 до 3 лет «Ясельки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. В формируемой части реализуется Программа формирования экологической культуры детей 4-7 лет под редакцией О.Р. Меремьянина; по разделу «Изобразительная деятельность» для детей с 2 до 3 лет реализуется программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Название образовательной программы	Сроки освоения (лет)	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Основная: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ	5	7	190
Парциальная программа: «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	1	1	25
Парциальная программа: «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	4	6	165
Парциальная программа: «Ясельки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	1	1	25
Программа формирования экологической культуры детей 4-7 лет О.Р. Меремьянина	3	4	140

Образовательная Программа ДОО структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий успешной социализации и индивидуализации детей.

Специфику программы (в соответствии с ФГОС ДО) обуславливают принципы:

- полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного возраста, амплификация детского развития;

- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей ребенка, его субъектной позиции при выборе содержания своего образования;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка:

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

- основывается на тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра; строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Программа предусматривает образовательную деятельность с детьми, посещающими детский сад на условиях кратковременного пребывания (4 часа).

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно: игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Одной из форм основной образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие.

Цель мониторинга – определить степень освоения ребенком Программы.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Форма организации мониторинга - диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе Учреждения в период с 05.05.2023 г. – 25.05.2023 г. осуществлялся воспитателями Учреждения.

В качестве основных методов проведения мониторинга используются:

- наблюдение;
- изучение продуктов деятельности детей;
- несложные эксперименты;
- беседы.

Систематические наблюдения проводятся в различные периоды пребывания ребенка в Учреждении: в процессе образовательной деятельности, в режимных моментах и разных видах деятельности (игра, общение со взрослыми и сверстниками, изобразительная, трудовая деятельность в группе, на прогулке и пр.).

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общему групповому параметру развития.

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на среднем уровне.

По итогам мониторинга воспитанники Учреждения показали в основном положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты

у детей подготовительных группы №7, №6 и старшей группы №4, наиболее низкие показатели в группах №1, №2 - 55 % низкого уровня.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на начало учебного года» выявлены следующие результаты:

Образовательная область «**Социально-коммуникативное развитие**» итоговый показатель Учреждения:

- Высокий уровень: 28%
- Средний уровень: 65%
- Низкий уровень: 11%

Образовательная область «**Познавательное развитие**»

Программный материал по образовательной области «Познавательное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп также на среднем уровне. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группы №7 (64 %) и подготовительной к школе группы №6 (66 %) высокого уровня, наиболее низкие в первой группе раннего возраста - 15,4 %.

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «**Речевое развитие**» находится в основном на среднем уровне. Наиболее высокие результаты у детей старшей и подготовительных к школе групп, наиболее низкие в группах №1 (первая группа раннего возраста) и №2 (вторая группа раннего возраста).

Итоговый показатель «Речевое развитие»:

- Высокий уровень - 26 %
- Средний уровень - 61 %
- Низкий уровень - 12.5%

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «**Художественно-эстетическое развитие**» находится на среднем уровне.

Итого по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- Высокий уровень - 28 %
- Средний уровень - 65 %
- Низкий уровень – 11,5 %

Также на среднем уровне освоен дошкольниками программный материал по образовательной области «**Физическое развитие**». Высокие результаты показали воспитанники старшей и подготовительных к школе групп (49 и 54 % соответственно), наиболее низкие результаты в первой группе раннего возраста №1 - 84%.

Итого по образовательной области «Физическое развитие»:

- Высокий уровень - 25 %
- Средний уровень -57 %
- Низкий уровень - 16%

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало учебного года показали в основном средний уровень. Наиболее высокие результаты, у детей старшей и подготовительных к школе групп. Наиболее низкие результаты в группах раннего возраста.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Анализ мониторинга детского развития показал, что у дошкольников Учреждения на высоком и среднем уровне усвоена образовательная программа Учреждения.

Результаты мониторинга детского развития на начало учебного года:

- Высокий уровень - 31,8 %;
- Средний уровень - 58,2 %.
- Низкий уровень – 9,5%

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками Учреждения программным материалом по образовательным областям на начало 2022-2023 учебного года являются удовлетворительными.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

В своей профессиональной деятельности педагоги ДОО используют технологии, которые помогают решать дидактические, развивающие, воспитывающие, социализирующие задачи. Наряду с традиционными, применяются новые развивающие технологии: технология развивающего обучения направлена на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, на познание себя личностью, на самоопределение и самореализацию в процессе обучения (Д. Б. Эльконина В. В. Давыдова). Игровые технологии (Б. П. Никитина, В. В. Воскобовича, Кьюзенера, Дьенеша). Педагогика сотрудничества (К. Д. Ушинский, Н. П. Пирогов, Л. Н. Толстой.) Информационно-коммуникативные технологии. Здоровьесберегающие технологии (Н. Н. Ефименко). Элементы технологии проблемного обучения (Дж. Дьюи). Технология проектной деятельности (Л. С. Киселёва, Т. А. Данилина).

В 2023 году в ДОО реализуются инновационные технологии: «Кейс технология», «Интерактивные экскурсии», «Квесты».

Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ

В 2023 году детей с ОВЗ не выявлено.

ДОО посещает 1 ребёнок-инвалид после химиотерапии. Образовательная деятельность с детьми – инвалидами осуществляется по основной образовательной программе дошкольного учреждения.

Социальный статус семей воспитанников

Общий контингент						
дети						
	Общее количество детей	Из неполных семей	Из многодетных семей	Из малообеспеченных семей	Дети - инвалиды	Семьи в СОП
2022	226	32	34	5	0	0
2023	190	22	18	3	1	0

Таким образом, контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Детей с ограниченными возможностями здоровья нет. Детей-инвалидов стал-один, но специальных условий по ИПРА не требуется. Воспитанников из социально незащищённых семей в 2023 году не зафиксировано.

Особое внимание уделяется выявлению семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации. Ежегодно в учреждении составляются социальные паспорта семей воспитанников для проведения плановых профилактических мероприятий с родителями (законными представителями) через консультации, беседы, контроль ИДН, организация и проведение совместных мероприятий, праздников, субботниках и др.

На основе изучения социального статуса семей воспитанников в 2023 году, применялись следующие формы работы с семьей:

- анкетирование;
- наглядная пропаганда (тематические выставки; папки - передвижки; ширмы; семейные газеты; альбомы из жизни группы)
- родительские собрания;
- беседы и консультации;
- конкурсы, выставки;
- презентации «Безопасность в быту», «Правильное питание»;
- праздники и развлечения с участием родителей;
- дистанционное консультирование.

Формы индивидуальной работы

Индивидуальная работа организуется с детьми, не посещающими регулярно детский сад по болезни или другим причинам, дети «ослабленные», имеющие низкую работоспособность на занятии, застенчивые, медлительные, заторможенные и педагогически запущенные, а также индивидуальная работа организуется с целью активизации пассивных детей. Для раскрытия потенциала детей и развития способностей, также проводится индивидуальная работа с конкретным ребёнком или с подгруппой детей.

Планируя индивидуальную работу, педагоги ДОО учитывают психические и индивидуальные особенности ребёнка. В каждой группе воспитатели ведут тетрадь индивидуальной работы, в которой отражают направление и результативность.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

В 2023 в Учреждении введены дополнительные образовательные услуги:

- «Развитие компонентов речевой системы» социально-гуманитарной направленности;
- Хореографическая студия «Ассорти» художественной направленности.

В 2023 году продолжается работа по получению родителями (законными представителями) сертификатов на дополнительное образование. На стендах и сайте детского сада размещена информация о способах получения сертификатов, воспитатели ведут разъяснительную работу. Всего родителями получен 79 сертификата (это все дети детского сада от 5 до 6 лет). Процент выполнения плана по охвату детей дополнительным образованием 89%.

Динамика состояния здоровья воспитанников

Период	Количество детей	Детодни пропущенные по болезни	Средняя заболеваемость	Средняя посещаемость
2023	190	4887	6,5	11,92
2022	226	3132	5,05	10,13

По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение пропусков детей по болезни. Это связано с распространением гриппа среди детей на территории Алтайского края. В ДОО организованы меры для предотвращения распространения гриппа, коронавирусной инфекции, ОРВИ и других инфекционных заболеваний.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация Детского сада ведёт строгий контроль за соблюдением профилактических мер: масочный режим, обработка антисептиками, термометрия, кварцевание и др.

Развитие здоровьесберегающей среды

Для построения целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для соматического и нервно-психического здоровья дошкольников в 2023 году в ДОО решались следующие задачи:

-совершенствование физического и эмоционального благополучия детей посредством проведения оздоровительных мероприятий, использования здоровьесберегающих технологий;

-сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребёнка;

-развитие физических качеств, обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка;

-способствование хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка, развитие его адаптационных возможностей;

- формирование потребности в здоровом образе жизни.

Выстроенная система оздоровительной работы обеспечивала здоровый ритм жизни: щадящий режим (в адаптационный период), гибкий режим дня, определение оптимальной нагрузки на ребенка (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей), организация благоприятного микроклимата, организация оптимальной двигательной активности.

Организация режимных моментов включающих: утреннюю гимнастику, непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию в зале и на улице, спортивные упражнения, элементы спортивных игр, активный отдых детей, физкультурные праздники, профилактические мероприятия, закаливание.

Наблюдение за деятельностью педагогов показало, что они используют разнообразные формы организации физической активности детей, регулярно проводят профилактические мероприятия (используют разные виды закаливания, массаж, дыхательную и корригирующую гимнастику, витаминотерапию). Физкультурные занятия проводятся на высоком уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств.

Педагоги обеспечивают дифференцированный подход к детям с учетом физической подготовленности; используют специальные приемы повышения физической нагрузки, добиваются высокой моторной плотности и хорошего тренирующего эффекта занятия. Элементы двигательной активности органично включаются в подвижные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах.

В практике ДОО активно применяются здоровьесберегающие технологии: самомассаж, су-джок, музыкальная терапия. Педагоги обладают высокой компетентностью в организации предметно-развивающей среды по данной тематике: физкультурные центры оформлены грамотно, мебель промаркирована, спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям.

В связи с усилением административного и педагогического контроля охраны жизни и здоровья в 2023 году отсутствовали случаи травматизма воспитанников.

В 2023 году приведено в соответствие требованиям безопасности оборудование на спортивной площадке и в спортивном зале, имеются соответствующие акты-разрешения на их использование. Педагоги используют нетрадиционный инвентарь для проведения занятий по физической культуре подвижных и спортивных игр.

Наличие форм психолого-педагогического консультирования

Работа Консультативного центра ДОО организована на основе Положения о консультативном центре, оказывающем методическую, психолого - педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования форме семейного образования в том числе обучающихся дошкольного возраста в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №168».

План работы на 2023 год включал: как очное консультирование родителей (законных представителей), так и опосредованное консультирование средствами интернет сайта детского сада, распространения печатной продукции (буклеты, листовки); адресное консультирование по запросу родителей; дистанционное консультирование через Skype, Zoom, социальные сети:

«Мотивация дошкольников к учебной деятельности», «Кризис 7-лет», «Особенности мышления, восприятия и внимания дошкольников», презентация «Развитие самостоятельности дошкольника». Запланированные мероприятия выполнены. В 2023 году консультационный пункт посетило 10 родителей неорганизованных детей. Консультации для родителей детей посещающих детский сад оказывались по мере необходимости в течение года воспитателями групп, старшим воспитателями музыкальным руководителем ДОО.

Организация питания

В ДОО имеется Положение об организации питания. Организовано 4-х разовое питание в соответствии с десятидневным меню. Осуществляется административный контроль качества питания. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. Регулярно контролируется закладка продуктов в котел, результаты контроля оформляются в Журнале закладки продуктов. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.

Технология приготовления блюд строго соблюдается. Пищевые продукты, поступающие в учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. На информационном стенде для родителей во всех возрастных группах ежедневно вывешивается меню. На сайте детского сада размещена информация по организации питания дома.

Выполнение требований СанПиН

Состояние помещений ДОО соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, температурной, питьевой режимы. В туалетных комнатах для детей установлены отдельные кабинки для мальчиков и девочек. Инвентарь и моющие средства хранятся в специальных шкафах, закрывающихся на замок. Постельное белье меняется 1 раз в неделю и по мере загрязнения (имеются комплекты постельного белья в расчёте 2 комплекта на 1 ребёнка). Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается КГБУЗ «Городская детская поликлиника №1», заключен договор имеется лицензия на медицинский кабинет. Медицинское оборудование, инвентарь имеется в необходимом объёме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утверждённым перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдаются.

Все сотрудники детского сада вакцинированы и имеют сертификаты профилактических прививок от гриппа, кори и коронавирусной инфекции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

Для создания безопасного образовательного пространства здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). В ДОО разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения. Система безопасности ДОО имеет полный пакет документов, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного управления. Инструктажи и тренировки по эвакуации детей из здания на случай возникновения ЧС проводятся по графику в соответствии с планом.

В ДОО установлены видеокамеры:

- на территории, 7 камер наружного наблюдения на территории контролируемых входов в здание, калитку, грузовые ворота, игровые площадки;
- 7 камер внутреннего видеонаблюдения, контролируемых центральные выходы, музыкальный и спортивный залы, тепловой узел, электрощитовую, узел водоснабжения и канализации.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательная программа дошкольного образования ДОО структурирована в соответствии с ФГОС и обеспечивает развитие воспитанников в пяти образовательных областях. Педагоги в образовательном процессе используют технологии, которые помогают решать дидактические, развивающие, воспитывающие, социализирующие задачи. Выстроенная система оздоровительной работы обеспечивает здоровый ритм жизни воспитанников.

Организация питания в 2023 году значительно улучшилась за счёт введения нового 10 дневного меню. Требования СанПин и безопасности выполняются в полном объёме.

В 2023 году не зарегистрировано на одной травмы, этому способствовало усиление контроля за охраной жизни и здоровья воспитанников, предупредительных мероприятий и регулярное проведение инструктажей для воспитанников и педагогов по охране жизни и здоровья детей.

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Учредителем является: муниципальное образование - городской округ города Барнаула.

Функции и полномочия исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Алтайского края, Уставом МБДОУ «Детский сад №168» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Коллегиальные органы управления

В 2023 году члены Управляющего Совета участвовали в оценке качества и результативности работников учреждения. На обсуждение Управляющего совета были внесены предложения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, создания в образовательной организации необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников и мероприятий по охране и укреплению их здоровья. В рамках оздоровительных мероприятий было принято решение об усилении С-витаминизации блюд и профилактических мероприятий для снижения заболеваемости воспитанников.

Педагогический совет обсуждал вопросы содержания образования в 2023 году. Анализируя педагогический процесс, педагоги активно участвовали в организации воспитательного, образовательного и коррекционного процесса, развития образовательной организации в целом. Обсуждали наиболее эффективные методы обучения и воспитания, рассматривали введение инновационных образовательных технологий. Педагоги делились своим опытом работы, показывали открытые мероприятия, взаимодействовали с родителями. Все запланированные годовым планом мероприятия проведены в срок согласно годовому плану, на высоком уровне. Заседания Педагогического совета проходили в нетрадиционной форме с использованием ИКТ, проблемных методов обсуждения, в виде деловых игр. Решения Педагогического совета выполнены в полном объеме. Работа Педагогического совета способствовала повышению качества образовательного процесса, а сопутствующие и подготовительные мероприятия обеспечили глубокую проработку обсуждаемых вопросов.

Общее собрание трудового коллектива в 2023 году работало согласно годовому плану, проведены два собрания. По итогам 2023 года, проведённая работа способствовала качественной организации внутреннего трудового распорядка, соблюдению норм и требований охраны труда, и охране жизни и здоровья детей. Мероприятия по созданию условий для детей на территории ДОО проведены в полном объеме.

В 2023 году проведено два Общих собрания родителей (законных представителей), большое внимание уделялось вопросам создания условий для оздоровления детей и проведением закаляющих мероприятий.

Кроме того, в ДОО, в течение 2023 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений(обращений не поступало, проведено 1 заседание);
- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);
- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах);
- наградная комиссия (подготовка наградных материалов, 2 заседания);
- инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности).

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Все сотрудники ДОО (100%) являются членами Профсоюзной организации.

Действующая система управления позволила оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей), что сказывается на качестве воспитания и обучения дошкольников, а так же эффективно организованному образовательному пространству ДОО.

Анализ результатов работы ДОО включает в себя: анализ выполнения задач годового плана работы, программы развития, реализации образовательной программы. Выявляются существующие проблемы и определяются пути их решения. Планирование работы ДОО на следующий период осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников.

В образовательной организации разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Деятельность ДОО строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание организованной образовательной деятельности обеспечивающие баланс между ООД, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность усвоения образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, воспитателями и заведующим. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях. В ДОО соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В ДОО реализуется план взаимодействия специалистов и педагогов, обеспечивающий интеграцию образовательного процесса. Ограниченное количество специалистов в штатном расписании не позволяет обеспечить желаемого взаимодействия для обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг. В штатном расписании отсутствует психолог, логопед, по этому, их функциональные обязанности частично берут на себя педагоги ДОО.

Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и ДОО регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между представителями ДОО и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Заседания Управляющего совета ДОО проходят раз в месяц;

Общего родительского собрания 2 раза в год;
Групповых родительских собраний проводятся 1 раз в квартал;
Заседания Попечительского совета 1 раз в квартал;
Протоколы оформляются в соответствии с требованиями делопроизводства.

Для обеспечения доступности ознакомления с локальными нормативными актами и иными документами в ДОО оформлены информационные стенды во всех возрастных группах, у кабинета заведующего, фойе.

В ДОО создан и функционирует сайт образовательной организации сайт: <http://ds168brn.edu22.info>. Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации в соответствии с:

-Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

-Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

-приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №0831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В ДОО выстроена система сотрудничества с родителями (законными представителями) по принципу «педагог-ребенок-родитель». Представители родительской общественности входят в состав Управляющего, Попечительского совета ДОО. В группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей (законных представителей) к решению проблем жизни коллектива.

С целью осуществления эффективного, разностороннего сотрудничества педагогов ДОО с семьями воспитанников в течение 2023 года были проведены следующие формы работы:

- анкетирование;
- родительские собрания;
- мастер-классы;
- индивидуальные беседы и онлайн консультации;
- конкурсы, выставки;
- праздники и развлечения с видеозаписью мероприятий для родителей.

Воспитатели групп использовали при проведении групповых родительских собраний интернет платформы на которых представили слайдовые презентации, фотоматериал, инфографики.

Обеспечивалось пополнение информативного пространства для родителей. В детском саду были организованы тематические выставки. Ежемесячно обновлялись стенды с наглядной пропагандой по реализации годовых задач и актуальным темам, оформлялись фотоматериалы. В детском саду работает консультационный пункт.

Ежегодно в ДОО проходит анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год.

В мае 2023 года прошло анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по организации образовательной деятельности ДООУ. В анкетировании приняло

участие - 127 родителей. Из них 115 человек высоко оценили образовательную работу учреждения, что составляет 90,5 %.

Родители групп проявляют большой интерес и активность к участию во всех мероприятиях ДООУ: делают совместные с детьми поделки, рисунки, участвуют в групповых проектах.

Взаимодействие с семьями воспитанников носят системный характер, однако в 2023 году отмечается потребность родителей в специализированной консультационной помощи узких специалистов: медицинский психолог, юрист. Необходимо совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение семей и повышать правовую компетентность родителей, уровень мотивации к совместному сотрудничеству.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с приказом комитета по образованию города Барнаула от 26.08.2019 №1536-осн. «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула в ДОО - 1 родитель ребёнка инвалида и 2 мобилизованных родителя освобождены от платы за присмотр и уход за детьми.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется 15 семьям.

Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Показателями благоприятного морального климата в коллективе ДОО являются:

- психологическая комфортность пребывания в ДОО для всех участников образовательных отношений;
- взаимоотношения между воспитанниками и педагогами;
- стабильность основного кадрового состава ДОО;
- отсутствие конфликтных ситуаций между работниками;
- проведение совместных мероприятий.

В течение 2023 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, субботники, тренинги, смотры, конкурсы. Ведется постоянный мониторинг по выявлению условий, неблагоприятно влияющих на работоспособность сотрудников.

В учреждении ведется работа по профилактике и снятию психологического напряжения у педагогов. В 2023 году проведён семинар-практикум «Профилактика стрессовых расстройств у педагогов». Изучаются причины возникновения психологической перегрузки педагогического коллектива.

Педагоги обладают знаниями закономерностей и возрастных норм психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способами адаптации. Для эффективности работы разработаны рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательной организации по оказанию помощи воспитанникам в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.

В ДОО проводится консультирование педагогов и других работников образовательной организации администрацией по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам. Применяются методы психологического просвещения участников образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры.

Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

ДОО поддерживает тесное взаимодействие с различными организациями города. Совместные мероприятия направлены на социализацию и оздоровление дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств, приобщение к культуре и искусству. Наиболее плодотворное сотрудничество за последние годы сложилось с:

КГБУЗ «Детская больница № 1 г. Барнаула»:

- проведение профилактических мероприятий;
- проведение осмотров детей специалистами;
- проведение консультативной работы с родителями;
- проведение работы по пропаганде здорового образа жизни.

МБУ ЦБС «Библиотека №11» г. Барнаула

С целью приобщения детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки, проведены такие мероприятия, как: экскурсии, беседы, литературные праздники в детской библиотеке, посвященные детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора осуществлялось через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества. Составлен и выполнен перспективный план сотрудничества. В 2023 году воспитанники ДОО активно участвовали в организованных библиотекой конкурсах, завоевали дипломы и грамоты, а педагоги, подготовившие детей получили благодарственные письма.

МБУК «Дом культуры «Октябрьский» проводятся тематические концерты. Заключен договор, в случае эвакуации из ДОО, можем перейти в здание МБУК «Дом культуры Октябрьский»

МЧС «Пожарная часть». Совместно были организованы экскурсии воспитанников в пожарную часть, дети прокатились на пожарной машине, посетили музей МЧС при «Пожарной части». После экскурсии педагогами была организована выставка рисунков о полученных впечатлениях.

МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»

-оказание психолого-педагогической помощи педагогам, воспитанникам и родителям (законным представителям)

-реализация плана мероприятий направленных на решение проблем в обучении и развитии воспитанников.

Семьи детей, не посещающие детский сад:

-привлечение семей, воспитывающих детей на дому к участию в мероприятиях ДОО: консультациях, конкурсах, выставках и др.

С семьями детей, не посещающих детский сад, организовано индивидуальное консультирование в рамках консультационного пункта. В 2023 году было 9 обращений.

Оценка информационной открытости ДОО

В образовательной организации создана открытая информационная среда управления ДОО. Своевременно обновляется актуальная и достоверная информация в соответствии с требованиями законодательства. Функционирует сайт, где представлена:

- нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности ДОО (нормативные документы, отчеты, планы ФХД и пр.);

-образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №168» и рабочие программы педагогов;

-программа развития ДОО;

-информационно-консультативные рубрики для родителей и заинтересованных лиц к деятельности ДОО;

-действует электронная почта, осуществляется электронный документооборот;

-реализована регистрация учреждения и ведется работа в системе «Сетевой город. Образование».

-на сайте ДОО создана версия для слабовидящих.

-в 2023 году обеспечено наличие и функционирование на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг, в частности о технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).

Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

В результате эффективной действующей системы управления ДОО, в 2023 учебном году были достигнуты следующие результаты:

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, реализовать возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса, обеспечивает стабильное развитие ДОО (по результатам проверок ДОО). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

Функционирует открытая информационная среда управления ДОО (официальный сайт ДОО, где размещается нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности ДОО, представлена Образовательная Программа ДОО, установлены информационно-- консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности ДОО; работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот, голосование).

Расширено участие общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в детском саду Управляющего совета, Попечительского совета, Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета, Первичной профсоюзной организации.

Повысилась конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. Достаточный уровень развития материально - технической базы ДОО обеспечивает выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта ДОО. В ДОО создано современное развивающее образовательное пространство.

В 2023 повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОО. Педагоги активно участвовали в конкурсах, конференциях, методических мероприятиях разного уровня, в распространении опыта работы посредством печатных изданий.

Наиболее значимые мероприятия в 2023 году:

Заведующий Павлова О.А.	Выступление с докладом «Особенности организации детского кванториума в дошкольном образовательном учреждении» в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования»	Всероссийский
Заведующий Павлова О.А.	Участие в IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования» с докладом на круглом столе «Технологии дошкольного образования: опыт, достижения, инновации»	Всероссийский
Старший воспитатель Неверова Е.А.	Организовала выставки работ воспитанников совместно с родителями и воспитателями: «Экологический мусор»; «Новогоднее чудо»;	ДОУ/ Муниципальный/ Всероссийский

	«Кукла Масленица» с последующим голосованием за них. Работы, которые набрали наибольшее количество голосов получили призы, стали лауреатами I и III места городского конкурса - фестиваля «Масленичный - разгуляй!» и лауреатами I степени «Масленица наша-нет тебя краше!»	
Воспитатели: Антосьева И.С. Ворганова Д.В. Пестова О.С.	Принимали участие в методическом объединении по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников ДООУ» Делились с коллегами опытом работы по развитию предметно-пространственной среды (музеи) и дидактическими играми по данному направлению.	Муниципальный
Воспитатели: Антосьева И.С.	Провела мастер - класс по изготовлению тряпичной куклы «Колокольчик» для воспитанников подготовительной и старшей группы. А также приняла участие в конкурсе по презентации дидактического пособия «Божьи коровки»	Муниципальный

Значительно повысилось качество проводимых педагогами мероприятий и ООД с детьми, о чём свидетельствуют справки по итогам методического и административного контроля, а также многочисленные отзывы родителей, общественности и диагностических итогов.

В ДОО разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить четкий прогноз перспектив развития и функционирования дошкольного учреждения.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и заведующего ДОО, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. В ДОО применяются следующие методы и технологии управления: организационно-административные, психолого- педагогические, общественного воздействия. Методы управления реализуются при разработке и утверждении годового плана, образовательной программы ДОО, программы развития ДОО, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в ДОО поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника, направляют коллектив на творческое решение стоящих задач.

Обмен информацией по вопросам деятельности ДОО организации осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности учреждения. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями Федерального Закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Управленческие действия, предпринимаемые ДОО, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В 2023 году проведена корректировка рабочих программ воспитателей и узких специалистов, программы дополнились расширенными перспективными планами, в которых отразилась работа в ходе режимных моментов.

Квалификация руководителя и руководителей структурных подразделений

№ п/п	Ф.И.О., должность	Образование	Категория
1	Заведующий	Высшее	Высшая
2	Старший воспитатель	Высшее	Соответствие занимаемой должности
3	Заведующий хозяйством	Среднее-профессиональное	Соответствие занимаемой должности

Заведующий, Павлова Ольга Александровна, осуществляет руководство дошкольным учреждением 10 лет. Управленческая компетентность и знания менеджмента в образовании, позволяют успешно осуществлять руководство деятельностью дошкольного учреждения формировать работоспособный, творческий коллектив.

Коллегиальные органы управления в 2023 году функционировали в очном режиме, проведено:

-Общие родительские собрания (2 заседания), Попечительский совет (4 заседания), Управляющий совет (12 заседаний) проводились в очной форме с соблюдением санитарных норм. На сайте МБДОУ были размещены план и материалы заседаний.

-Общее собрание трудового коллектива (2 заседания) и Педагогический совет (4 заседания), проходили в очном режиме согласно годовому плану с соблюдением всех противоэпидемических мер. Присутствующие на заседаниях соблюдали социальную дистанцию и обеспечивались дезинфицирующими средствами для обработки рук.

Выводы и рекомендации по разделу

Действующая система управления МБДОУ «Детский сад №168» на должном уровне реализует компетенции ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №27Э-ФЗ «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления ДОО обеспечивают стабильное функционирование. Деятельностный подход системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

Управленческие действия, предпринимаемые ДОО, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Необходимо:

-Продолжать инновационные проекты;
-Активизировать внедрение проектной деятельности, ИКТ в образовательный процесс;

-Обеспечить наличие и функционирование на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг, в частности о технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Программа развития ДОУ разработана на период 2020-2025 годов.

Основания для разработки Программы:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указы Президента РФ, Постановления и Распоряжения Правительства РФ; Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; и т.д.

Государственная программа РФ «Развитие образования» утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;

Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

Реализуемые региональные программы;

Региональный проект «Образование»

10 инициатив губернатора Алтайского края.

Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы (постановление администрации города от 08.09.2014 №1924 с изменениями на 29.03.2019);

Устав МБДОУ «Детский сад №168»;

Локальные акты МБДОУ «Детский сад №168».

Материалы аналитических отчетов о работе МБДОУ «Детский сад 168»

Цель программы:

Создание условий, для повышения качественного доступного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала.

Задачи Программы:

Повышение профессиональной компетентности педагогов для внедрения инновационных практик и технологий в образовательный процесс.

Внедрение оздоровительно-образовательных мероприятий и технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Создание условий обеспечивающих познавательное и интеллектуальное развитие и саморазвитие воспитанников.

В настоящее время реализуется II этап 2023-2024 г.г. – основной, развивающий (работа по преобразованию существующей системы)

В 2023 году проведены следующие мероприятия

№ п/п	Мероприятия <i>Проекта «Профессиональные кадры»</i>
1	Изучены нормативные документы в области модернизации дошкольного образования.
2	Проведено обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с детьми и взрослыми
3	Деловая игра «Способы мотивации воспитанников к экспериментированию и исследовательской деятельности»
4	Семинар-практикум «Методы и технологии интеллектуального развития воспитанников»
5	Мастер-класс «Активные и эффективные способы развития мелкой моторики»
6	Стимулирование инновационной деятельности и стремления к повышению профессиональной компетентности педагогов посредством оценочных листов, организации конкурсов
7	Проведён смотр «Книга – источник всестороннего развития детей»
8	Повышение профессиональной компетентности педагогов через: -прохождение курсов повышения квалификации (3 педагога) -участие в профессиональных конкурсах (3 педагога) -разработке авторских материалов и дидактического сопровождения педагогического процесса (педагоги)
9	Педагоги разработали конспекты и планы по познавательному развитию

	воспитанников
№п/п	Мероприятия Проекта «Будь здоров!»
1	Реализуется система мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижениезаболеваемости воспитанников
2	Мастер-класс «Быстрее, выше, сильнее»
3	Разработаны методические материалы, информационные буклеты и инфографики повопросам здоровьесбережения воспитанников: «Мобильный инструктор»
4	Совершенствование развивающей предметно пространственной среды ДОО, способствующей сохранению и укреплению здоровья воспитанников, соответствующейсанитарно - гигиенических требованиям и задачам, реализуемым ООП ДО.
5	Приобретены новые атрибуты для подвижных игр и зарядок в групповые физкультурныецентры
6	Проведен образовательно-оздоровительный квест с семьями воспитанников «Мама, папа, я – здоровая семья»
№п/п	Мероприятия Проект «Хочу всё знать!»
1	Созданы условия для осуществления исследовательской и экспериментальной деятельности воспитанников, в каждой группе имеются мини-лаборатории, установлены программы на ноутбуки для работы с электронным микроскопом, приобретены телевизоры в каждую группу для транслирования познавательного материала для детей. Пополнена дидактическая база играми по познавательному развитию.
2	Разработан познавательный цикл совместной деятельности с детьми
3	Составлена тематическая картотека наблюдений, опытов и экспериментов.
4	Создана электронная библиотека научно-познавательной и методической литературы дляпедагогов
5	Проведены консультации для педагогов по данной теме. Активное сотрудничество с научным руководителем: разработка, апробирование и издание наработанных методических материалов, их издание
6	Групповые центры познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальнойдеятельности пополнены современным оборудованием
7	Оформлен наглядно-демонстрационный материал по направлениям: «Мир растений и животных», «Микромир», «Помощник - микроскоп», «На земле и под землей»
8	Разработан цикл «Путешествие в невидимый мир» по исследовательской деятельности сиспользованием УСБ микроскопа
9	Разработан проект «Что я знаю о себе?» для младшего дошкольного возраста; «Тайны моего организма» для старшего дошкольного возраста

Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Содержание образования определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №168», разработанной творческой группой педагогов на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой, а также рекомендованными Министерством образования и науки РФ к использованию в МБДОУ парциальных программ и технологий.

Цель программы:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи (обязательная часть):

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», «Ясельки» Каплунова И. М. Новоскольцева И. А.

Цель: развивать музыкальные и творческие способности детей (с учетом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности, формировать начало музыкальной культуры, способствовать развитию общей духовной культуры.

Задачи:

-подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;

-заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей);

-приобщать детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;

-подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;

-развивать коммуникативные способности;

- научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни;
- познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме;
- обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре;
- развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности;
- обеспечить преемственность музыкального воспитания между ДОО и начальной школой;
- обеспечить взаимодействие детей, педагогов и родителей в общем педагогическом процессе, организовывать совместную деятельность с целью развития элементов сотрудничества.

Цели и задачи (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-3 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

Основные задачи:

-обогащение художественных впечатлений, развитие эстетических эмоций, создание игровых и дидактических ситуаций для восприятия произведений изобразительного и декоративно - прикладного искусства (*книжные иллюстрации, народные игрушки и др.*); поддержка интереса к освоению изобразительной деятельности;

-формирование интереса к изобразительной деятельности; становление и постепенное расширение художественного опыта в процессе экспериментирования с различными материалами (*глина, пластилин, тесто, краски, бумага, ткань, фольга, снег, песок*), инструментами (*карандаш, фломастер, маркер, кисть, мел, стека, штампик*) и предметами, выступающими в качестве инструментов для изобразительной деятельности (*ватная палочка, зубная щетка, губка и пр.*).

-обеспечение перехода каждого ребенка с доизобразительного этапа на изобразительный и создание условий для появления осмысленного образа (с учетом индивидуального темпа развития); установление ассоциаций между реальными предметами, явлениями, существами и их изображениями (*мячик, дорожка, цветок, бабочка, дождик, солнышко*), называние словом;

-создание условий для активного и самостоятельного освоения детьми базовых техник в разных видах изобразительной деятельности (*лепки, рисования, аппликации*); содействие формированию обобщенных способов создания художественных образов и простейших композиций;

-ознакомление с основными изобразительно-выразительными средствами (*цвет, линия, пятно, форма, ритм*), доступными для практического освоения в совместной деятельности с педагогом и родителями;

-поддержка активности, самостоятельности и первых творческих проявлений детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.

Образовательная область «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с миром природы», *Программа формирования экологической культуры для детей 4-7 лет под редакцией О.Р. Меремьянина.*

Основная цель: формирование базиса экологической культуры детей дошкольного возраста.

Программа ставит перед собой следующие задачи:

Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.

Формирование мотивов, экологически ценностных ориентаций, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, ответственного отношения к здоровью, природной среде, жизни, способности научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам, стремление к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

Развивать: альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем, восприятие прекрасного и безобразного удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью, к миру природы.

Формировать потребность в необходимости и возможности решения экологических проблем.

Развивать знания и умения по оценке состояния и охране природного окружения.

Формирование экологически ценностных ориентаций.

Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.

Развитие практических умений и навыков по выполнению различных видов работ (опытная работа, практические умения по высадке, пересадке и уходу за растениями и т.д.)

Развитие культуры творчества у детей.

Принципы построения образовательного процесса:

- принцип гуманистической ориентации образовательного процесса;
- принцип социальной адекватности воспитания;
- принцип индивидуализации образовательного процесса;
- принцип социального закаливания детей;
- принцип создания воспитывающей среды;
- принцип ориентации на социально-ценностные отношения;
- принцип субъектности;
- принцип принятия ребенка как данности;
- принцип культуросообразности;
- принцип сотрудничества.

Модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
Занятия (основная образовательная деятельность). Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	Современная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В сетке непосредственно образовательной деятельности (ООД) игровая деятельность не выделяется в качестве отдельного вида деятельности, так как она является основой для организации всех других видов детской деятельности.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры - путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр.

При этом обогащение игрового опыта творческих игр детей тесно связано с содержанием НОД. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр-драматизаций осуществляется преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Инновационная деятельность педагогического коллектива ДОО включает в себя разработку и проведение наноэкскурсий в системе познавательного развития воспитанников.

В ДОУ разработаны и реализуются рабочие программы воспитателей всех возрастных групп и музыкального руководителя.

Воспитательная работа

В 2023 году успешно прошла реализация «Рабочей программы воспитания», разработан календарный план воспитательной работы. Данные документы размещены на сайте ДОО.

Воспитательная работа является составляющей частью образовательной программы ДОО.

Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие компоненты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей;
- систему управления.

Задача воспитательной системы - включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе. В сентябре каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта ДОО.

В ДОО проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений.

Для реализации годовых задач в ДОО были проведены семинары, тренинги с педагогами, подготовлены презентации в помощь педагогам в работе на основе ФГОС.

Помимо традиционных праздников и досугов в детском саду проводятся мероприятия для детей, которые так же позволяют нам делать выводы о воспитательной работе:

- Спортивные олимпиады и эстафеты;
- Неделя спорта;
- Месячник ПДД;
- Экскурсии в библиотеку;
- Пушкинская неделя;
- Тематические мероприятия для старших дошкольников «День Матери»;
- Тематические досуги к Дню Победы;
- Благотворительные концерты «Весеннее настроение»
- Познавательные викторины;
- Реализация акций и проектов: «Планета, на которой я хотел бы жить», «Доброе сердце», «Пусть ёлка остаётся в лесу», «Микромир» и др.

Одним из показателей успешной работы всего коллектива является участие с детьми в конкурсах различных уровней: результат - победы в конкурсах. Дипломы победителей, участников, благодарственные письма педагогам-кураторам размещены на сайте МБДОУ <http://ds168brn.edu22.info>.

Реализация программы дошкольного образования «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. В 2023 году такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики с целью установления эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования. Карты наблюдения детского развития позволили фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка, а также коррекцию действий педагогов.

Изучение мнения участников образовательных отношений

В 2023 в ДОО проходило анкетирование родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Родителям предоставлялась гугл форма. Анкеты анализировались, выявленные проблемы, учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса, соответствуют требованиям ФГОС ДО и программы развития ДОО. В образовательной организации созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования. Необходимо:

- продолжать работу по формированию познавательной сферы воспитанников;
- совершенствовать РППС в соответствии с ФГОС;
- активизировать применение современных технологий в образовании.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

В ДОО функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Группы работают в режиме полного дня 12-часового пребывания.

Расписание организованной деятельности ДОО составлено в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено приказом заведующего. Расписание организованной деятельности в течение года соблюдалось.

В каждой возрастной группе использовались следующие формы работы с детьми: совместная деятельность детей и педагогов (ООД, проектная деятельность, детское экспериментирование) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая).

При реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО соблюдался баланс между непосредственно образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей.

Согласно годовому календарному учебному графику была организована образовательная работа. В каждой возрастной группе в течение учебного года педагогами использовались циклограммы деятельности, велось календарное планирование.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями.

В летний оздоровительный период учебные занятия не проводятся, организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, музыкальные развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулок. План летней оздоровительной работы принимается на Педагогическом совете в мае.

Выводы и рекомендации по разделу

Организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования ДОО оптимальны.

Основная образовательная деятельность в 2023 реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Объем образовательной нагрузки (как основной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги самостоятельно корректируют (увеличивают или уменьшают) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН). Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно – развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году в Учреждении функционировало 2 подготовительные к школе группы, в которых были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 48 воспитанник. Все выпускники приняты в первые классы образовательных учреждений города. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения. Большая часть выпускников являются учениками МБОУ «СОШ №70», остальные распределились в МБОУ «Гимназия №40, МБОУ «Гимназия №42», МБОУ «Лицей №130. Все выпускники готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы.

Преимущество детского сада и школы строится в основном на подготовке детей 5-7 лет к школьному обучению. Всестороннему развитию выпускников способствует организованный педагогический процесс, профессиональная компетентность педагогов ДОО. Анализ успеваемости в начальной школе выпускников детского сада показал, что 79% детей учатся на «4» и «5», чувствуют себя в школе уверенно, к обучению в школе относятся положительно.

Выводы и рекомендации по разделу

В 2023 году необходимо активизировать работу по преимущественности ДОО и школы. Внедрить в практику дистанционные формы сотрудничества: видеоконференции, виртуальные экскурсии и др.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100%. Коллектив педагогов ДОО составляет 15 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 12 воспитателей и специалисты: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Характеристика кадрового состава

Общее количество педагогических работников	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог - психолог
15	1	12	1	1	0

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее Педагогическое	Среднее Специальное Педагогическое	Профессиональная переподготовка	Общее среднее образование
15	8	4	3	0

Стажевые показатели

Педагогический стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
Количество чел.	4	4	2	3	2

Возрастные показатели

Возраст	20-30	30-55	Свыше 55
Количество чел.	3	9	3

В Учреждении функционирует «Школа молодого педагога», регламентированная локальным актом «Положение о школе молодого педагога», утверждены шефско-наставнические пары и составлен план работы с молодыми педагогами.

Одним из показателей эффективности работы администрации по кадровому обеспечению является отсутствие вакансий в образовательной организации. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Педагоги принимают участие в городских, краевых, всероссийских, конкурсах, методических объединениях, выставках. Для повышения профессиональной компетенции педагогов в Учреждении разработаны Порядок осуществления стимулирующих выплат педагогическим работниками листы самооценки.

Педагоги Учреждения принимают активное участие в методических объединениях, конференциях, семинарах города на базе МБУ ДО ГППЦ «Потенциал».

Достижения коллектива:

Коллектив является победителем /призером в конкурсах				
Состав	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
педагоги	5	2	5	15
коллектив	1	-	-	-

Выводы по разделу

Педагоги Учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет. Имеют награждения:

- Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ – 1 педагог;
- Почетную грамоту комитета по образованию города Барнаула – 5 педагогов;
- Почетную грамоту Главного Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи - 1 педагогов.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году квалификацию повысили 6 сотрудников. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование, прохождение процедуры аттестации, семинары, вебинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО и качество образовательного процесса.

В ДОО система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с требованиями к проведению процедуры аттестации.

Ежемесячно производится стимулирование педагогов ДОО в соответствии с Положением «О порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №168».

Выводы и рекомендации по разделу

Профессиональный уровень кадрового состава ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и профессиональному стандарту «Педагог», и позволяет полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования. Необходимо в 2024 году провести процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию – 2 педагога. Педагогический коллектив ДОО остаётся стабильным.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Содержание методической работы в ДОО позволило полностью выполнить поставленные годовые задачи и обеспечить реализацию приоритетных направлений работы коллектива.

Заседания педагогического совета проводились по графику, в соответствии с годовым планом работы ДОО, Положением о педагогическом совете. В ходе данных мероприятий использованы методы активизации: презентации, мастер-классы, деловые игры, конкурсы, смотры и др., способствующие повышению уровня профессиональной компетентности, мотивации педагогов к творчеству, самореализации. Протоколы заседаний оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

В течение учебного года использовались наиболее эффективные и продуктивные формы методической работы с педагогами ДОО: семинары-практикумы, мастер - классы, методические часы, круглый стол по проблеме, тренинги, презентации, проекты, консультации. В методической работе ДОО активно участвовали 6 педагогов, в результате чего замечен рост профессионального мастерства. Проведен мониторинг индивидуальных планов педагогов по устранению дефицитов профессиональной деятельности, определены темы самообразования на следующий год.

Работа с молодыми специалистами проводилась в соответствии с планом по наставничеству самообразованию.

В течение учебного года пополнился фонд учебно-методической литературы, что позволило реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в соответствии с ФГОС ДО. В 2024 году планируется пополнение и обновление методической литературы в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в ДОО, позволили качественно реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо пополнить фонд методической литературы к ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и дополнить его печатными дидактическими материалами. Продолжить обучение по овладению педагогами инновационными педагогическими технологиями и самообразованию.

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно- коммуникационные технологии. В ДОО имеются ноутбуки, компьютеры, мультимедийная установка и копировально-множительная техника, современный фотоаппарат, электронный микроскоп для познавательно-исследовательской деятельности.

В ДОО функционирует официальный сайт образовательной организации. Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

Кроме этого имеется 7 точек выхода в интернет (WI-FI), электронная почта, консультационный пункт.

Информация о деятельности ДОО постоянно размещается на сайте ДОО, информационных стендах в группах, фойе, рекреациях.

Большая часть документооборота и деловой переписки осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;

для создания различных учебных и наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам тематического планирования); в работе с

родителями, презентации своей работы. В 2023 году пополнилась электронная библиотека для педагогов, а так же установлены обучающие программы для детей познавательной направленности.

Наличие виртуального банка методических материалов для педагогов обеспечило качественную подготовку и реализацию педагогического процесса.

Выводы и рекомендации по разделу

Информационная система ДОО и созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО и решать следующие задачи:

Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

Создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;

Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является материально-техническое обеспечение.

В Учреждении установлен необходимый режим функционирования, имеется централизованное водоснабжение, освещение, отопление, канализация. В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в ДОО, установлено видео наблюдение (14 камер), функционирует система «Домофон» на входной двери, тревожная кнопка, калитка и центральные ворота закрываются.

В ДОО имеется компьютерная оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры и др), что позволяет активнее использовать информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе. Имеется 7 точек доступа к глобальной сети Интернет. Провайдер ООО «Телеком».

Состояние материально - технической базы ДОО соответствует современному уровню образования, требованиям техники безопасности, пожарной и электробезопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Внутреннее пространство ДОО, состоит из 6 групповых комнат, включает специальные и вспомогательные помещения для организации воспитательно - образовательного процесса и оказания присмотра и ухода за воспитанниками: музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, кабинет делопроизводителя, кабинет психолога, кабинет логопеда. Все кабинеты оформлены в соответствии с принципами комфортности, гармоничности, эстетичности.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями	Нормативно - правовая документация, Документация по обеспечению деятельности ДОУ, ноутбук, принтер.
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм	Библиотека методической литературы, периодические издания, демонстрационный, раздаточный материал, опыт работы педагогов, документация по содержанию работы в

	повышения педагогического мастерства; выставка методических материалов для организационной работы с детьми по различным направлениям	ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, контрольно-аналитические материалы, материалы по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы), компьютер, ноутбук, принтер, брошюратор, ламинатор
Музыкальный зал	Проведение занятий Утренняя гимнастика, флеш-моб. Развлечения, тематические, физкультурные досуги. Театральные представления, праздники. Родительские собрания, гостиные, мастер-классы и др. Мероприятия для родителей – педагогические советы	Шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов. Ковер. Зеркала. 1 музыкальный центр, аудио фонд, пианино, проектор, ноутбук. Театр - ширма для кукольного театра. Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Музыкальные инструменты. Аксессуары для танцев.
Физкультурный зал	Проведение занятий, утренней гимнастики, спортивных состязаний, досугов, развлечений	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания. Шкафы для мелкого спортивного оборудования. Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Массажные дорожки. Оборудование для ходьбы, бега, для прыжков. Для катания, бросания, ловли. Для общеразвивающих упражнений. Атрибуты к подвижным и спортивным играм
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительная работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Мебель для документации. Весы электронные, ростомер, кушетка, холодильник, бактерицидные лампы кварц, тонометры. Оборудование и материалы для оказания первой помощи. Компьютер, принтер
Группы	Обеспечение присмотра и ухода за детьми, образовательная деятельность. Проведение режимных моментов. Совместная и самостоятельная деятельность	Детская мебель для практической деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, сюжетообразующие наборы. Экологические центры, центры экспериментирования. Книжный, театрализованный центр, Центр ХПД; Физкультурный центр Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы (напольный, ЛЕГО) и др. Методические пособия в соответствии с возрастом детей.

Коридоры ДОУ	Информационно - просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей. Стенды для сотрудников. Информационные стенды по ППД, правам ребёнка, медицинский стенд
Территория ДОУ, прогулочные площадки	Прогулки, наблюдения. Игровая деятельность. Самостоятельная двигательная деятельность. Физкультурное занятие на улице. Трудовая деятельность.	Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Вазоны для цветов и цветочных композиций Территория детского сада озеленена насаждениями: вяз, ель, вдоль дорожек - кустарники; в летний период - клумбы, цветники, композиции, уголки отдыха. Колодец, избушка - малые архитектурные формы.

В ДОО создана безопасная развивающая предметно-пространственная образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС, способствующая социализации и индивидуализации детей, их эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода.

Организованная в ДОО РППС:

- иницирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Особенностью развивающей предметно-пространственной среды ДОО является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений, предметов, оборудования для разных форм дошкольного образования.

ДОО самостоятельно определяет средства обучения, соответствующие материалы, оборудование, инвентарь, необходимые для реализации ОП.

В каждой возрастной группе по всем образовательным областям и направлениям ОП подобран дидактический и игровой материал в достаточном количестве. Приобретено оборудование и материал для организации педагогического процесса. В ДОО обновлено оформление лабораторий, пополнены центры сюжетно-ролевых игр. В 2023 году значительно обогатились групповые центры для познавательно-исследовательской деятельности, появились мини-лаборатории в каждой группе, оснащённые с учётом возрастных особенностей. Активно используются продукты детской творческой деятельности в оформлении интерьера групп, фойе (рисунки, поделки, композиции, коллективные работы, фото, газеты, материалы конкурсов и др.)

Все группы детского сада оснащены телевизорами, которые используются для демонстрации образовательных презентаций, видео фрагментов. Воспитатели используют телевизор согласно СанПин.

Имеется дорожная разметка, систематически проводятся мероприятия по ППД.

Выводы и рекомендации по разделу

В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо:

- пополнение материально-технической базы дополнительным интерактивным оборудованием;
- проведение ремонта лестничного марша, требующее бюджетного финансирования.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО действует внутренняя система оценки качества образования. Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет, мониторинговую группу. В оценке качества образования ДОО принимают участие родители (законные представители) воспитанников.

В ДОО создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП ДОО;

В процессе оценки качества образования ДОО используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

В базу данных по оценке качества образования входят:

- карты результатов систематического контроля;
- персональные карты анализа и наблюдений за организацией образовательного процесса педагогами;
- результаты итоговых диагностик всех возрастных групп;
- результаты психолого-педагогической готовности детей к школе;
- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;
- анкеты родителей;
- анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников;
- фото отчеты, видео отчеты;
- материалы из СМИ;
- наградные материалы за участие в конкурсах различных уровней.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт образовательной организации.

В 2023 году педагоги и родители участвовали в оценке качества деятельности учреждения посредством гугл форм.

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу образовательной организации, повысить уровень подготовки детей к обучению в школе.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	190	226
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	190	226
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	165	196
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	6,5	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	190/100%	226/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0 / 0%	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	9,2	12,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/53,3%	10/58,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/54,5%	6/63,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/27,3%	4/36,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/27,3%	4/36,5%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.8.1	высшая	человек/%	6/72,3%	4/63,6%
1.8.2	первая	человек/%	3/9,0%	1/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/9,0%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/18,2%	2/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/18,2%	2/18,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%	11/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	15/190	17/226
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв.м	1,45	1,45
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв.м	34,30	30,30
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да/нет	да	да

Анализ показателей деятельности ДОО за 2 года показал следующее. Количество воспитанников по сравнению с прошлым годом снизилось на 9 человек, это связано с отсутствием в очереди на комплектование детей в возрасте 2-3 лет.

Воспитанников, посещающих ДОО на условиях режима кратковременного пребывания, нет. Средний показатель пропущенных дней при посещении по болезни на одного воспитанника уменьшился по сравнению с прошлым годом на 3,0 это говорит о плодотворной, систематической работе по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Численность педагогических работников не изменилась и составляет 15 человек, это говорит об эффективной реализации вопроса управления персоналом в области обеспеченности учреждения качественными трудовыми ресурсами.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» уменьшилось за счёт снижения численности воспитанников.

В своей работе педагоги руководствуются ФГОС ДО.

Инфраструктура для оказания образовательных услуг и на территории ДОО не изменилась, а пополнилась дополнительным спортивным оборудованием.

Общие выводы по самообследованию

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу ДОО. В дошкольном учреждении созданы организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Действующая система управления на должном уровне реализует компетенции ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления ДОО обеспечивают стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

Профессиональный уровень кадрового состава ДОО и методические условия, созданные в ДОО, соответствуют требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту «Педагог», позволяют полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования.

Информационная система ДОО обеспечивает открытость информации о деятельности ДОО и способствует решению поставленных задач.

В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на повышение профессионального уровня педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствование методической базы образовательной организации, повышение уровня подготовки детей к обучению в школе.

В ходе самообследования выявлены проблемы, для решения которых необходимо:

-пополнить фонд учебно-методической литературы к инновационной ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО;

-активизировать применение современных технологий в образовании;

-активизировать внедрение проектной деятельности, ИКТ в образовательный процесс;

-расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями;

-пополнить материально-техническую базу дополнительным интерактивным оборудованием,

-провести замену напольного покрытия, требующую бюджетного финансирования.

Выявленные проблемы будут решаться в ходе реализации годового плана работы МБДОУ в 2024 году в рамках приоритетных направлений:

Создание образовательного пространства для развития детей в познавательно - исследовательской и опытно - экспериментальной деятельности.

Интеллектуальное развитие воспитанников. Прогноз дальнейшего пути развития ДОО:

В 2024 году продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Обеспечить активное участие ДОО в инновационной, экспериментальной деятельности. Создать условия для развития компетенций, участия в конкурсах, мероприятиях, связанных с инновационной деятельностью.

Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, снижению заболеваемости и повышению посещаемости, через поиск новых современных здоровьесберегающих технологий, форм оздоровительной и профилактической работы с детьми. Усилить профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогического коллектива ДОО.

Пополнить методическое обеспечение педагогического процесса наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями в связи с планируемым переходом на Федеральную образовательную программу.

Обеспечить деятельность ДОО (локальные акты) в соответствии с действующим законодательством РФ.

Подготовить проект изменений в Устав ДОО.

Заведующий _____



(подпись)

О.А. Павлова

Прошнуровано,
пронумеровано, **38**
скреплено печатью
38 листов
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 168»
О.А. Павлова

