

Подписано цифровой подписью
Павлова Ольга Александровна
дата: 28.08.2025

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №168»
(МБДОУ «Детский сад №168»)

ПРИНЯТО
на заседании
Управляющего совета
протокол № 8
от «07» 08 2025г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета
по образованию города Барнаула
Г. Муль
г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №168»
(МБДОУ «Детский сад №168»)
на период 2025-2029 гг.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №168»
(МБДОУ «Детский сад №168»)

01. Организационные вопросы (канцелярия)

Дело № 01-21

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №168»
(МБДОУ «Детский сад №168»)

на период 2025-2029 гг.

Начато: 07.08.2025г.

Окончено: _____

Хранить: Постоянно ст. 193 ТП 2019

Содержание

№	Наименование разделов	Страница
1.	Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №168» на 2025-2029 годы	4
2.	Информационная справка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №168»	6
3.	Аналитическое обоснование Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №168» на 2025-2029 годы	8
3.1.	Анализ предыдущей Программы развития в соответствии с поставленными целью и задачами.	8
3.2.	Концепция желаемого будущего состояния муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №168» на 2025-2029 годы	12
4.	Цель, задачи и сроки реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №168» на 2025-2029 годы	13
5.	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными и поставленными задачами	14
6	Механизм реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №168» на 2025-2029 годы	21
7.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №168» на 2025-2029 годы	22
8.	Возможные риски и пути их преодоления	24
9.	Лист корректировки Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №168»	27

1. Паспорт
Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №168»
(МБДОУ «Детский сад №168»)

№	Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №168» на 2025-2029 годы – (далее Программа)
1	Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О стратегии Национальной безопасности»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. (далее ФГОС ДО); - Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56- ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; - Государственная Программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (утверждена Постановлением Правительства Алтайского края от 28.12.2023 г. №539); - 10 инициатив губернатора Алтайского края В.П. Томенко для развития образования в Алтайском крае; - Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города Барнаула от 25.12.2020 №2050 с изменениями); - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №168» (далее – МБДОУ); - Локальные акты МБДОУ.
2	Заказчик Программы	Управляющий совет ОУ
3	Сведения о разработчиках Программы	Творческая группа педагогических работников МБДОУ

4	Цель Программы	Повышение качества воспитательно - образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.
5	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создать эффективную модель методического сопровождения для саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов. • Совершенствовать взаимодействие образовательного учреждения с семьями воспитанников, направленного на развитие детской инициативы через активизацию деятельности родителей, используя разнообразные формы работы. • Повышать эффективность деятельности педагогов по созданию здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. • Формировать у детей нравственно – патриотических чувств; формирование духовно – нравственного отношения к родному дому, семье, городу, краю, Родине.
6	Сроки и этапы реализации Программы	5 лет (2025г. - 2029 г.)
7	Перечень реализуемых проектов	«Я-Педагог»; «Здоровье»; «Маленький патриот своей страны»; «Сотрудничество: шаги навстречу».
8	Исполнители Программы	Администрация МБДОУ, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники МБДОУ.
9	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<p>Снижение заболеваемости воспитанников - на 17%.</p> <p>Процент посещаемости воспитанниками учреждения - 57%.</p> <p>Доля воспитанников с повышенным интересом к родному краю, городу, их истории и культурному наследию – не менее - 60%;</p> <p>Доля педагогов использующих инновационные здоровьесберегающие технологии – 63%.</p> <p>Доля педагогов, применяющих нетрадиционные формы организации работы, способствующей становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка – 61%.</p> <p>Доля педагогов, применяющих инновационные технологии патриотического воспитания дошкольников – 54%.</p> <p>Доля педагогов представивших опыт работы через мероприятия различного уровня – 68%.</p> <p>Обеспечение 100% численности педагогических работников, отвечающих требованиям профессионального стандарта «Педагог».</p> <p>Доля вовлечения родителей в образовательный процесс МБДОУ – 51%.</p>

10	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества дошкольного образования; - эффективное внедрение новых подходов к организации образовательного и здоровьесберегающего процессов; - создание условий для саморазвития творческих способностей педагогов; - повышение уровня их профессионального мастерства и результативности участия в профессиональных конкурсах; - наполнение внутренней системы повышения профессионального уровня педагогов следующими компонентами: мастер-классами, педагогическими мастерскими, творческими группами, проектными командами; - совершенствование эффективной системы сотрудничества МБДОУ, семьи, социума для обновления содержания дошкольного образования.
11	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках проведения самообследования.</p> <p>Отчет об исполнении Программы представляется на Управляющем совете.</p>

2. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения об МБДОУ «Детский сад №168»	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №168» (МБДОУ «Детский сад №168»)</p> <p>Год создания - 2014 г. ИНН - 2224027718</p> <p>Учредитель – комитет по образованию города Барнаула.</p> <p>Сведения о лицензии (номер, дата) и приложения к лицензии: Лицензия №470 от 30.07.2011г. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 22 П01 №0002553 от 01.12.2014г. Выписка из реестра лицензий на 30.07.2025 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01260-22/00371818. Дата предоставления лицензии: 30 июня 2011. Юридический адрес – 656004, Алтайский край, город Барнаул, ул. Водопроводная,95. Фактический адрес - 656004, Алтайский край, город Барнаул, ул. Водопроводная,95. Контакты: (83852) 61-36-22 адрес электронной почты - mbdou.kid168@yandex.ru адрес официального сайта – ds168brn.edu22.info.</p>
Сведения о воспитанниках	<p>5 возрастных групп, 145 воспитанников.</p> <p>1 группа детей раннего возраста с 2 до 3 лет.</p> <p>4 групп детей дошкольного возраста.</p> <p>Детей с ОВЗ-нет.</p> <p>Детей инвалидов-нет.</p>

Сведения о режиме деятельности	<p>Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Учебная неделя 5 дней, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, установленные законодательством Российской Федерации. Режим работы ОУ – с 7.00 до 19.00</p>
Сведения о работниках	<p>Общее количество работников МБДОУ – 36 человек; Количество воспитателей – 11 человек; Количество специалистов - 3 человека (инструктор по физической культуре, педагог-психолог (по совмещению), музыкальный руководитель), старший воспитатель – 1 человек; 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации; 1 педагог награжден Почетной грамотой Алтайского краевого Законодательного Собрания; 1 педагог награжден Благодарственным письмом Алтайского краевого Законодательного Собрания; 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края; Доля педагогических работников с высшим образованием - 56%; Доля педагогических работников, имеющих: - высшую квалификационную категорию – 56%; - первую квалификационную категорию – 25%.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<ul style="list-style-type: none"> - КГБУЗ «Детская поликлиника №1» - профилактические осмотры и диспансеризация детей, просветительская работа по оздоровлению дошкольников; - КГБУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова– базовая краевая площадка для слушателей курсов повышения квалификации, методические мероприятия на краевом уровне; - Библиотека-филиал №11, ЦБС г. Барнаула - экскурсии, познавательные программы, конкурсы; - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №70» г. Барнаула - обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, качественная подготовка выпускников МБДОУ к школе, отслеживание их адаптации, успеваемости; - МБУДО «Городской психолого-педагогический центр «Потенциал» - методическая помощь при проведении аттестации педагогических работников, участие в работе методических объединений, профессиональных конкурсах; - МЧС «Пожарная часть» - экскурсии, познавательные программы, конкурсы; - МБУК ДК «Октябрьский» - конкурсная деятельность; - ОАО «БВРЗ»- экскурсии по музею завода, познавательные программы.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>Педагогические работники и воспитанники МБДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня: Городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете – мамочка моя!» в номинации «Вокал»-Лауреаты 2 место; Всероссийский творческий конкурс «Рождественский сувенир»-Диплом I место; Всероссийский творческий конкурс «Нашей</p>

	<p>Армии-Слава!»- Диплом I место; Всероссийском творческом конкурсе «Таинственный космос»- Диплом I место; Лауреаты II степени в городском музыкальном фестивале «Лучше всех на свете –мамочка моя!» в номинации «Вокал»; Диплом I степени городского-фестиваля конкурса «Масленичный разгуляй» в номинации «Сюжетная игрушка из ваты»; Диплом 3 степени городского-фестиваля конкурса «Масленичный разгуляй» в номинации «Текстильная кукла»; Участие в городском спортивном соревновании «Веселые старты-2024»; участие в музыкальном городском фестивале «Поклонимся великим тем годам»; Международном конкурсе «Добро пожаловать в год Дракона»- Диплом I место; в IX Всероссийском творческом конкурсе «Космический калейдоскоп» - I место; Перспективный план по самообразованию: «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста через оздоровительную гимнастику хатха-йога»- публикация на ресурсе всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педпроектов РФ»; Лауреаты городского театрального конкурса «Маленькие шаги на большую сцену»; Диплом «Победителя; Команда пропагандистов ЗОЖ «Мы вместе» Общероссийский Профсоюз образования Барнаульская городская организация Диплом 3 место; Профтур-Весна 2025» Общероссийский Профсоюз образования Барнаульская городская организация Диплом 5 место; Лауреаты 3 место «Мы веселые артисты» в конкурсе чтецов.</p>
--	---

3. Аналитическое обоснование Программы

3.1. Анализ выполнения предыдущей Программы в соответствии с поставленными целью и задачами.

На период реализации Программы на 2020-2024 годы МБДОУ были выбраны следующие направления:

- Модернизация здоровьесберегающей деятельности МБДОУ с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, формирование основ безопасности жизнедеятельности;
- Совершенствование условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности воспитанника на основе приобщения к русской национальной культуре;
- Организация эффективного, результативного функционирования и непрерывного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, внедрение современных управленческих и педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

Задача №1	Модернизация здоровьесберегающей деятельности МБДОУ с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, формирование основ безопасности жизнедеятельности
Мероприятия	Для достижения поставленных целей и реализации задачи разработан план мероприятий по соблюдению оптимальной двигательной, психологической и физической нагрузки воспитанников. Проведено 10 праздников и развлечений спортивной тематики:

	<p>ежегодный тематический час «Секреты здоровья», спортивный забег «Зеленый марафон»; 3 спортивных соревнования совместно с родителями: «Мой папа и я - большие друзья», «Папа, мама, я – спортивная семья»; ко дню пожилого человека с дедушками и бабушками воспитанников были проведены утренние зарядки; «Космический десант», «Зарница – 2024»; мастер–класс для педагогов «Упражнения выполняем - сколиоз предотвращаем»; для Педагогического совета - «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни». Реализованы проекты «Здоровое питание – залог здоровья». Инструктор по физической культуре входит в состав консультационного пункта, ежемесячно выставляются консультации в родительские центры групп подраздел «Советует инструктор по физической культуре».</p> <p>Разработано основное организованное меню, обогащенное витаминами и минеральными веществами продуктов питания для организации питания детей, посещающих МБДОУ «Детский сад №168» для раннего и дошкольного возрастов. Проводится витаминизация «С» третьего блюда.</p> <p>Медицинский кабинет имеет лицензию на медицинскую деятельность. Воспитанники МБДОУ ежегодно проходят медицинский осмотр. Медицинский работник (медицинская сестра КГБУЗ «Детская поликлиника №1») отслеживает состояние здоровья воспитанников, направляет к специалистам.</p> <p>Ежегодно дети проходят диспансеризацию, ежемесячно выполняется план по вакцинации детей, 100% детей привиты от туберкулезной инфекции. В осеннее – зимний период с целью профилактики гриппа и ОРЗ в рацион питания воспитанников включен витамин «С».</p> <p>Проводится кварцевание и проветривание групп по графику.</p> <p>В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 24.05.2024 №261н в группы, спортивный и музыкальный залы, медицинский кабинет приобретены аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий.</p>
Положительные результаты	<p>Положительная динамика в снижении заболеваемости воспитанников на 5 %.</p> <p>Увеличился процент посещаемости воспитанниками учреждения – 49%.</p>
Проблемы	<p>Сохраняется высокий процент заболеваемости детей в осенне - весенний период. Это связано с заболеванием острой респираторной вирусной инфекцией. Увеличение числа детей, поступающих в МБДОУ с хроническими заболеваниями.</p>
Задача №2:	<p>Совершенствование условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности воспитанника на основе приобщения к русской национальной культуре.</p>
Мероприятия	<p>Для реализации данной задачи проведены 2 Педагогических совета «Современные подходы организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях».</p> <p>В рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - дошколята» прошли благотворительные акции,</p>

ставшие в МБДОУ уже традиционными:

- акция помощи бездомным животным, живущих в питомниках города, «Дай лапу, друг!», посвященная всемирному Дню защиты животных. (Все собранные средства отправлены в АНО «Частный приют для бездомных животных «Бусинка»);
- акция «Каждую крошку в ладошку» (сбор семян, семечек и корма для птиц);
- акции «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек);
- акция по сбору макулатуры «Жизнь деревьев в наших руках»;
- акция «Маленькая батарейка и ее большой вред»;
- акция «Мусор, может быть красивым и полезным».

В процессе формирования эмоционально-ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основе нравственного содержания большое значение имеют социальные акции. В МБДОУ стали традиционными акции:

- Зарядка с дедушками и бабушками «В здоровом теле, здоровый дух»;
- «Макулатура, рулит!» (акция для сохранения деревьев);
- «Бессмертный полк»;
- Урок мира и доброты.

Проведены тематические дни:

- «Этот день Победы!»;
- «Наша Армия родная!»;
- «Гордимся нашими героями».

Этические беседы с воспитанниками:

- «Легко ли быть не таким, как все»;
- «Умеешь ли ты дружить»;
- «Зачем нужны друзья».

Одним из наиболее актуальных и эффективных форм работы по формированию у старших дошкольников нравственно - патриотических чувств является проектная деятельность.

В МБДОУ разработан и реализован информационно-творческий проект «Мой край для меня – это Родина, а Родина – это Алтай!», цель которого сформировать у детей и родителей устойчивый интерес к культурным ценностям края, чувство уважения к его жителям, гордость от осознания принадлежности к жителям Алтайского края через обогащение и систематизацию краеведческих знаний и представлений.

В рамках проекта организованы экскурсии в детскую библиотеку №11, в музей Барнаульского вагоно -ремонтного завода, в пожарную часть МЧС, в музей МБОУ «СОШ №70»

Проведены музыкально-познавательные праздники: «На Алтае мы живем», праздник, посвященный Дню народного единства, народный праздник «Осенины», спортивно-музыкальный праздник «Защитники Родины», фестиваль военной песни «Поклонимся Великим тем годам».

Развивающая предметно-пространственная среда групп МБДОУ пополнилась серией лэбуков «России святой старина», методическими пособиями, разработанными творческой группой МБДОУ «Все профессии нужны, все профессии важны», «Экологическая азбука».

Проведены выставки-конкурсы и фотовыставки, посвященные

	Дню космонавтики, Международному дню птиц, Всемирному дню животных, Дню Победы.
Положительные результаты	Проводимые мероприятия получили положительный отклик родителей (законных представителей). Они выразили желание участвовать в акции «Наш бессмертный полк». Активно участвуют в сборе посылок для СВО.
Проблемы	<p>Большинство детей уделяют значительную часть своего времени Интернету, компьютерным играм, телевизору. Все это способствует моральной и нравственной деградации личности.</p> <p>Дети все больше становятся ориентированы на западную культуру и традиции, предпочитают зарубежные мультфильмы, телепередачи и игры отечественным.</p> <p>Минимизирована роль родителей (законных представителей) в воспитании патриотических и нравственных качеств. Пример взрослых, в особенности близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семей (бабушек, дедушек, участников ВОВ, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо прививать детям такие понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к отечеству», «трудовой подвиг». Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили, потому, что любим свою Родину. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей.</p>
Задача №3:	Организация эффективного, результативного функционирования и непрерывного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, внедрение современных управленческих и педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
Мероприятия	<p>В период 2023-2024 с целью повышения уровня профессионального мастерства и создания условий для личностного роста педагогов проведены 5 семинаров-практикумов.</p> <p>Прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» - 9 педагогов. 1 педагог закончил обучение с отличием в магистратуре ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» по профилю образовательной программы «Управление дошкольным и дополнительным образованием». Педагог-психолог закончила магистратуру с отличием по специальности «Дефектологическое образование». В настоящее время 1 педагог обучается в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» на дошкольном отделении.</p> <p>Из 14 педагогов ДОУ 5 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 4 педагога имеют среднее - профессиональное педагогическое образование, 4 педагога имеют высшее образование, прошли профессиональную переподготовку, 1 педагог обучается в Алтайском государственном педагогическом колледже им. В.К..Штильке», 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по специализации «Детская психология. Практическая психологическая помощь детям и подросткам» Педагоги проходят аттестацию в установленные сроки и согласно плану аттестации и повышения квалификации.</p> <p>71% педагогов – активные участники творческих групп по</p>

	<p>разработке и реализации авторских проектов в рамках инновационной деятельности.</p> <p>Доля педагогов представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, всероссийского и международного уровней, профессиональных изданиях и средствах массовой информации – 81%.</p>
Положительные результаты	Увеличение числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией.
Проблемы	Неготовность или нежелание ряда педагогов к внедрению новых образовательных технологий (профессиональное выгорание). Не хватка педагогических кадров.

Решение вышеперечисленных проблем требует конкретных изменений в практике работы МБДОУ. Отработка новых моделей управления МБДОУ, сетевой характер взаимодействия образовательных институтов могут стать эффективными условиями решения.

3.2. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ.

В соответствии со стратегическими ориентирами государственной образовательной политики одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично - ориентированную модель. Такая система работы предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников МБДОУ на творческое отношение к своей деятельности, формирует потребность к постоянному саморазвитию.

Ведущими ценностями при разработке концепции стали: ценность здоровья, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в МБДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Миссия МБДОУ заключается в сохранении уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, в обеспечении оптимальных условий для своевременного формирования возрастных новообразований детства, развития компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становления личностной позиции, получения ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам образовательных отношений:

- по отношению к воспитанникам и их родителям (законным представителям), МБДОУ обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей воспитанников для их успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;
- по отношению к педагогическому коллективу, МБДОУ создает условия для профессиональной самореализации педагогов, социальной защиты и повышения квалификации;
- по отношению к системе образования, заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе МБДОУ обучающих семинаров, публикаций, методических объединений.

Реализация миссии МБДОУ предполагает изменение в образовательной деятельности: самих участников образовательного процесса, методического сопровождения.

Методическая инфраструктура должна поддерживать работу каждого педагога и специалиста, предоставляя им доступ к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Отношения субъектов образовательного процесса, основанные на взаимоуважении, доверии, результативном сотрудничестве.

Инновационный характер Программы направлен на:

- сохранение позитивных достижений МБДОУ;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих;
- обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей воспитаннику успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и МБДОУ.
- повышение уровня положительного имиджа МБДОУ путем улучшения качества образовательных и оздоровительных услуг, предоставляемых воспитанникам.

Программа реализуется через проекты, которые направлены на оптимизацию всех аспектов образовательного процесса и, следовательно, тесно связаны со стратегическими целями Программы.

4. Цель, задачи и сроки реализации Программы

Цель: Повышение качества воспитательно-образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.

Задачами Программы:

Создать эффективную модель методического сопровождения для саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов. Совершенствовать взаимодействие образовательного учреждения с семьями воспитанников, направленное на развитие детской инициативы через активизацию деятельности родителей, используя разнообразные формы работы.

Совершенствовать систему здоровьесбережения средствами активного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Формировать у детей нравственно – патриотических чувств; формирование духовно – нравственного отношения к родному дому, семье, городу, краю, Родине.

Сроки реализации Программы: 2025 г.–2029 г.

Подготовительный этап (2025-2026 год):

Цель:

- Обеспечение стартовых условий для реализации Программы;
- Анализ состояния;
- Планирование реализаций основных направлений Программы;
- Создание условий реализации Программы;

Основной этап (2027-2028годы):**Цель:**

- Реализация Программы в соответствии с целями и задачами;
- Модернизация деятельности МБДОУ по организации предметно-развивающей и здоровьесберегающей среды;
- Осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы.

Обобщающий этап (2028-2029):**Цель:**

- Анализ результатов реализации Программы;
- Реализация комплекса мероприятий, направленных на обобщение и анализ результатов реализации Программы;
- Оценка показателей достижения целей и задач инновационной деятельности МБДОУ;
- Определение новых приоритетов в развитии МБДОУ;
- Трансляция положительного опыта работы МБДОУ.

Исходя из поставленных задач, определены следующие направления деятельности МБДОУ на 2025-2029 годы.

5.Реализуемые проекты в соответствии с выявленными и поставленными задачами

ПРОЕКТ №1 «Я-Педагог»

Цель: Создать эффективную модель методического сопровождения для саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

- Совершенствовать системный подход к организации непрерывного образования и формированию профессиональной компетентности педагогов.
- Повысить мотивацию педагогов в работе с детьми и использованию современных образовательных технологий в образовательной деятельности.
- Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространение среди педагогов на различном уровне.

Руководитель проекта: заведующий О.А.Павлова

Участники проекта: старший воспитатель, воспитатели, специалисты

План действий по реализации проекта №1

«Я-Педагог»

№ п/п	Основные мероприятия	срок	ответственный
1.	-Обновления учебно-методической базы образовательной деятельности. -Мониторинг профессиональных затруднений педагогов. -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов.	2025г.-2029г. (ежегодно август)	заведующий ст.воспитатель

2.	Семинары, тренингов для педагогов: «Особенности планирования и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»; «Синдром профессионального выгорания и его профилактика» «Образовательные ситуации в воспитательной работе с дошкольниками в контексте реализации ФОП ДО»	2025г. (сентябрь) 2026 г. 2028 г.	ст. воспитатель педагог-психолог
3.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогические находки» (интерактивные игры, мультимедиа-презентации)	2025г.-2029г. (ежегодно)	ст.воспитатель
4.	«Школа коучинга» раскрывает особенности создания условий и реализации модели наставничества в МБДОУ.	2026г.-2029г. (согласно плану «Школы коучинга»)	заведующий ст.воспитатель
5.	Педагогический совет: «Поддержка детской инициативы и развитие самостоятельности воспитанников в образовательном процессе»	2026г. февраль	заведующий ст.воспитатель
6	Межрегиональная образовательная школа для педагогов, родителей, детей «Читаем до школы»	2025г.-2026г. (согласно плану школы «Читаем до школы»)	заведующий ст.воспитатель
7	Презентация авторских дидактических пособий, игр и упражнений по обучению грамоте детей 3-7 лет.	2026г. (март, апрель)	ст.воспитатель педагоги
10	Образовательные мастер-классы «Играем дома и в детском саду» «Круги Луллия», «Живые модели. Читаем и составляем слова»	2026г. (март, апрель)	ст.воспитатель педагоги
11	Семинар практикум: «Использование нейроигр и упражнений в работе с детьми старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	2027г. (ноябрь)	ст.воспитатель
12	Проведение консультаций – практикумов для педагогов по использованию современных образовательных технологий в работе с родителями и воспитанниками. «Проектирование календарно тематических планов воспитательно-образовательной работы с воспитанниками в соответствии с ФОП ДО». «Проектирование РППС в группах и на территории МБДОУ в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций».	2025г. 2026г.-2029г.	ст.воспитатель

	«Особенности планирования и организации работы с воспитанниками в летний оздоровительный период».	2027г.	
13	«Дни профессионального роста». Открытые просмотры мероприятий к Педагогическим советам.	2025г.-2029г.	заведующий ст.воспитатель педагоги
14	Систематизация и пополнение банка данных ОУ авторскими наработками педагогов для воспитанников.	2026г.-2029г. (май)	ст.воспитатель педагоги
15	Аттестация педагогических работников на квалификационные категории.	2025г.-2029г.	заведующий ст.воспитатель
16	Выступления педагогических работников МБДОУ на курсах повышения квалификации в КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»	2025г.-2029г.	заведующий ст.воспитатель педагоги
17	Обобщение передового педагогического опыта на Региональной образовательной школы для родителей, педагогов сетевого профессионального сообщества «Быть вместе».	2026г.-2029г.	заведующий ст.воспитатель педагоги

ПРОЕКТ №2 «Здоровье»

Цель: Повышать эффективность деятельности педагогов по созданию здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

- Создать современную развивающую предметно-пространственную среду необходимую для реализации задач охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития;
- Использовать инновационные здоровьесберегающие технологии, позволяющие снизить уровень заболеваемости, повысить индекс здоровья детей;
- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семьям воспитанников по вопросам здоровьесбережения, повышать заинтересованность родителей в ведении здорового образа жизни своего и ребенка;
- Повышать уровень компетентности педагогических работников МБДОУ в области применения инновационных здоровьесберегающих технологий

Руководитель проекта: заведующий О.А.Павлова

Участники проекта: старший воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, родители (законные представители), воспитатели

План действий по реализации проекта

«Здоровье»

№ п/п	Основные мероприятия	срок	ответственный
1.	Разработка системы закаляющих мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	2025 г.- 2029г. (ежедневно)	ст.воспитатель инструктор по физической культуре воспитатели
2.	Реализация программ: «Хат-ха йога»,	2025г.	ст.воспитатель инструктор по

	«Юный футболист»	2026г.	физической культуре
3	Проведение оздоровительной работы с детьми и обогащение развивающей предметно -пространственной среды в группах при взаимодействии воспитателей, детей и их родителей «Мастерская здоровья»	В течение года	ст.воспитатель инструктор по физической культуре воспитатели
4	Выставка детских творческих работ: «Быть здоровыми!»	2026г.-2029г. апрель	воспитатели
5	Организация для сотрудников МБДОУ профилактико-оздоровительного сектора «Сохрани свое здоровье»: -гимнастика для педагогов в свободное время; -участие в городском семейно-спортивном мероприятии «Папа, мама, я-ПРОФ спортивная семья»; - участие в городском профсоюзном туристическом слёте педагогов «Профтур-весна»; -участие в ЗОЖ «Мы вместе»	2025г.- - 2029г (апрель, май)	ст.воспитатель инструктор по физ. культуре, члены профсоюза МБДОУ
6	Спортивные праздники, развлечения, досуги	2025г.- 2029г. (по плану инструктора по физической культуре)	ст.воспитатель инструктор по физической культуре
7	Информационное просвещение родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.	2025г.- 2029г. (согласно годовому плану)	ст.воспитатель инструктор по физической культуре педагоги
8	Анкетирование родителей по вопросам состояния здоровья ребенка и его образа жизни в семье	сентябрь 2025г.- 2029г.	ст.воспитатель инструктор по физической культуре педагоги
9	Мастер – класс для родителей: «Изготовление нетрадиционного спортивного инвентаря и оборудования»	октябрь 2027г.	ст.воспитатель инструктор по физической культуре
10	Родительские собрания: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми (гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, игротерапия, суджок терапия, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, песочная терапия, динамические паузы)»	ноябрь 2027г. ноябрь 2028г.	ст.воспитатель педагоги

11	Педагогический совет «Система работы ДОО по укреплению и сохранению здоровья воспитанников»	ноябрь 2027г.	заведующий ст.воспитатель педагоги
12	Внедрение в практику работы здоровьесберегающих образовательных технологий.	январь 2025г.- декабрь 2029г.	ст.воспитатель педагоги
13.	-Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно пространственной развивающей среды всех помещений МБДОУ с позиции здоровьесбережения.	2028г.- 2029г.	ст.воспитатель

ПРОЕКТ №3 «Маленький патриот своей страны»

Цель: формировать у детей нравственно – патриотических чувств; формирование духовно – нравственного отношения к родному дому, семье, городу, краю, Родине..

Задачи:

- Приобщать детей к моральным ценностям человечества, формирование нравственного сознания и нравственного поведения.
- Воспитывать у детей чувства любви и привязанности к своей семье, дому, городу, краю, Родине.
- Расширить знания детей о флоре и фауне Алтайского края.
- Способствовать обогащению содержания, форм и методов этнокультурного и краеведческого образования дошкольников.
- Привлекать родителей (законных представителей) и педагогов к формированию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.

Руководитель проекта: заведующий О.А.Павлова

Участники проекта: старший воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, родители (законные представители)

План действий по реализации проекта

«Маленький патриот своей страны»

№ п/п	Основные мероприятия	Срок	Ответственный
1	Анализ и мониторинг программно-методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования в МБДОУ	ноябрь – декабрь 2026г.	ст.воспитатель педагоги
2	Участие в социальных акциях: «Георгиевская ленточка» «День Победы», «Бессмертный полк»	май 2026г.-2029г.	педагоги
3	Разработка цикла занятий, методического, дидактического обеспечения по ознакомлению с уроженцами города Барнаула, внесших большой вклад в развитие региона и страны (по возрасту): - «Барнаул – город со своей историей»; - «Барнаул – город трудовой доблести»;	август 2026г. 2027г.	ст.воспитатель педагоги

	- «Барнаул – территория творчества»; - «Барнаул- город спорта»	2028г. 2029г.	
4	Участие в природоохранных благотворительных акциях: - «Поможем животным вместе!» - «Каждую крошку в ладошку»; - «Синичкин день»; - «Высаживаем деревья» - «Маленькая батарейка и ее большой вред»	2026г.-2029г	педагоги
5	Мастер класс: «Игры с макетом родного района, как средство развития краеведческой культуры»	февраль 2027г.	ст.воспитатель
6	Организация конкурсов этнокультурного и краеведческого характера в МБДОУ: - «Лэпбук «Русская изба»; - «Русский национальный костюм»; - «В гостях у народной игрушки»; - «Достопримечательности города Барнаула и Алтайского края»	2026г.-2029г.	ст.воспитатель педагоги
7	Посещение музеев, театров, библиотек г. Барнаула: - Детская библиотека-филиал №11; - Музей МБОУ «СОШ №70»; - Алтайский государственный театр кукол «Сказка»; - Музей «Барнаульский Вагонно-Ремонтный завод»	2026г.-2029г.	педагоги
8	Разработка и реализация проектов нравственно - патриотического содержания: - «Семейное древо. Связь поколений»; - «Мой героический прадед»; - «Знакомство с профессиями родителей»	май 2025 г. апрель 2027 г.	педагоги
9	Педагогический совет: «Создаем условия у воспитанников самостоятельности и любознательности через ознакомление с родным краем»	март 2028г.	ст.воспитатель
10	Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	весь период проекта	ст.воспитатель
11	Семинар-практикум: «Приобщение детей к традициям и обычаям русского народа»	апрель 2026г.	ст.воспитатель
12	Анализ и подведение промежуточных результатов реализации Проекта на итоговом Педагогическом совете	май каждого года 2026г.-2029г.	ст.воспитатель

12	Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды	2029 г.	ст.воспитатель
----	--	---------	----------------

ПРОЕКТ №4 «Сотрудничество: шаги на встречу»

Цель: Совершенствовать взаимодействие образовательного учреждения с семьями воспитанников, направленное на развитие детской инициативы через активизацию деятельности родителей, используя разнообразные формы работы.

Задачи:

- Совершенствовать формы эффективного взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) по вопросам развития, обучения и воспитания детей.
- Поддерживать детскую инициативу в разных видах культурных практик в условиях сотрудничества и партнерства образовательного учреждения и семьи.
- Повышать удовлетворенность родителей качеством оказания услуг образовательным учреждением.
- Создавать атмосферу взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки, общности интересов педагогов, родителей и детей.

Руководитель проекта: заведующий О.А.Павлова

Участники проекта: старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители (законные представители) воспитанников.

План действий по реализации проекта

«Сотрудничество: шаги навстречу».

№ п/п	Основные мероприятия	срок	ответственный
1.	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг предоставляемых ОУ.	2026г.-2029г. (ежегодно сентябрь, май)	заведующий ст.воспитатель
2	Публикация, очерки на официальном сайте образовательного учреждения, ВК мессенджере, Телеграм канале по направлениям деятельности.	2026г.-2029г. (ежемесячно)	заведующий ст.воспитатель педагоги
4	Организация практико-ориентированных мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках консультационного пункта «Школа для родителей»	2026г.-2029г. (согласно плану консультационного пункта МБДОУ)	заведующий ст.воспитатель педагоги
5	Совместное участие детей и родителей в проектах, семейных конкурсах, праздниках, выставках творческих работ, организуемых на различном уровне: Экологические и социальные акции: «Дай лапу, друг!»; «Каждую крошку в ладошку»; «Покормите птиц зимой»; «Жизнь деревьев в наших руках»; «Маленькая батарейка и ее большой вред»;	2026 г.-2029 г. (согласно годовому плану работы МБДОУ)	

	«Старость в радость»; «Макулатура, рулит!»; «Бессмертный полк» Детско-родительская акция: «Сделаем мусор красивым и полезным!» Развлечение: «Осенний праздник»; Праздник: «Новогодний карнавал»; Конкурс поделок: «Мастерская дедушки Мороза»		ст.воспитатель педагоги
6	Проведение мастер – класс для родителей: «Занимательные круги Луллия»	апрель 2026г.	ст.воспитатель педагоги
7	Проведение родительских собраний с применением эффективных нетрадиционных форм родительского просвещения: - Квест – игра: «Вместе весело шагать»; Мастер–класс: «Путешествие в Бусоград»»; Мозговой штурм: «Родительский ринг».	2027г.-2029г. (согласно годовому плану работы МБДОУ)	ст.воспитатель педагоги
8	Организована рубрика «Почты доверия» для выявления актуальных вопросов, волнующих родителей (законных представителей) воспитанников, по воспитанию детей.	2026г.-2029г.	заведующий ст.воспитатель педагоги
9	«Буккроссинг» (направление работы в реализации проекта).	сентябрь 2026г.	заведующий ст.воспитатель педагоги
10	Семинар практикум с педагогами ОУ «Использование эффективных современных форм взаимодействия с семьями воспитанников»	апрель 2026г.	ст.воспитатель педагоги
11	Фоторепортаж: «Как организовать выходной день с ребенком»	январь 2028г.	педагоги
12	Педагогический совет: «Семья и детский сад – единое образовательное пространство»	май 2029г.	заведующий ст.воспитатель педагоги

6. Механизм реализации Программы

Механизмом реализации Программы являются составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять творческие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план воспитательно - образовательной работы МБДОУ и в календарный план воспитательной работы.

Анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться и рассматриваться на Управляющем совете.

Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства.

В случае отсутствия или неполного финансирования планируется привлечение внебюджетных средств, доходов от договоров аренды безвозмездного пользования.

7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

Реализация мероприятий Программы, по предварительным оценкам, позволит к 2029 году создать комфортные условия для получения доступного качественного дошкольного образования, способствующего всестороннему развитию личностного и интеллектуального потенциала дошкольника, становлению его духовно-нравственных ценностей.

Эффекты реализации программы:

- Повышение качества дошкольного образования;
- Эффективное внедрение новых подходов к организации образовательного и здоровьесберегающего процессов;
- Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
- Создание условий для саморазвития творческих способностей педагогов,
- Повышение уровня их профессионального мастерства и результативности участия в профессиональных конкурсах;
- Наполнение внутренней системы повышения профессионального уровня педагогов следующими компонентами: мастер-классами, педагогическими мастерскими, творческими группами, проектными командами.
- Совершенствование эффективной системы сотрудничества МБДОУ, семьи, социума для обновления содержания дошкольного образования;
- Проектирование Программы партнерских отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников в ходе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
-

Целевые индикаторы, показатели эффективности

Показатель эффективности образовательной деятельности МБДОУ	Единица измерения показателя	Текущее значение	Динамика изменения показателя по годам					Значение итогового показателя
		2024	2025	2026	2027	2028		
Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия всех участников образовательных отношений								
Соответствие уровня физического развития дошкольников возрастным критериям	%	54	56	57	60	62	64	
Динамика посещаемости детьми МБДОУ	%	49	50	52	54	55	57	
Положительная динамика в снижении заболеваемости воспитанников в осенне-весенний период	%	70	67	65	62	59	51	
Доля педагогов использующих инновационные здоровьесберегающие технологии	%	48	50	54	57	60	63	

Создание условий для формирования нравственных и патриотических качеств и успешной реализации процесса патриотического воспитания участников образовательных отношений								
Уровень насыщенности развивающей предметно-пространственной среды	%	56	58	60	63	67	69	
Положительная динамика показателей оценки качества образовательного процесса	%	52	55	58	60	63	65	
Доля педагогов, применяющих нетрадиционные формы организации работы, способствующей становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка	%	46	48	50	55	58	61	
Доля педагогов, применяющих инновационные технологии патриотического воспитания дошкольников	%	44	46	48	51	53	54	
Положительная динамика участия родителей в работе по развитию нравственно-патриотических основ личности дошкольников	Уровень	Низкий	Низкий	Средний	Средний	Средний	Выше среднего	
Модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога								
Уровень сформированности инновационной культуры педагогов	Уровень	Средний	Средний	Средний	Выше среднего	Выше среднего	Выше среднего	Высокий
Удельный вес педагогов представивших опыт работы через мероприятия различного уровня	%	38	44	48	52	56	65	68
Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	%	56	57	59	61	63	64	65

Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в воспитательно-образовательной деятельности

Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в МБДОУ	%	86	87	89	90	92	95	96
Доля вовлечения родителей в образовательный процесс МБДОУ	%	37	40	42	43	46	48	51
Удельный вес родителей, использующих возможности сайта МБДОУ	%	23	26	30	33	37	41	43

8. Возможные риски и пути их преодоления

Задача	Повышать эффективность деятельности педагогов по созданию здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
Каких результатов хотим добиться	Положительная динамика в снижении заболеваемости воспитанников в осенне - весенний период на -19 %
Риски	Отсутствие системы закаливающих мероприятий. Недостаточный уровень валеологической грамотности родителей воспитанников. <u>Мероприятия по минимизации рисков:</u> Разработка системного плана закаливающих мероприятий. Организация в МБДОУ кружков и секций физкультурно-спортивной направленности.
Задача	Формировать у детей нравственно – патриотических чувств; формирование духовно – нравственного отношения к родному дому, семье, городу, краю, Родине
Каких результатов хотим добиться	Показатели освоения содержания образовательных областей, целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования не менее 68%; Положительная динамика участия родителей (законных представителей) в работе по развитию нравственно- патриотических основ личности дошкольников.
Риски	Отсутствие готовности педагогов и родителей (законных представителей) к активному участию в проектировании содержания. <u>Мероприятия по минимизации рисков:</u> Включение парциальной программы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в образовательную Программу МБДОУ. Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к участию в проектах гражданско - патриотического и духовно-нравственного содержания, благотворительных акциях, конкурсах и фестивалях. Стимулирование активных педагогов. Расширение сферы открытости МБДОУ, демонстрация успешности на Интернет-сайте МБДОУ.

Задача	Создать эффективную модель методического сопровождения для саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов
Каких результатов хотим добиться	Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией - 65%. Участие педагога МБДОУ в конкурсе профессионального мастерства на различных уровнях. Доля педагогов, применяющих инновационные технологии патриотического воспитания дошкольников – 61%.
Риски	Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. «Профессиональное выгорание» педагогов- стажистов. Нехватка педагогических кадров. <u>Мероприятия по минимизации рисков:</u> Для повышения эффективности работы каждого педагогического работника разработать план обучения педагогов. Сетевое взаимодействие с АИРО А.М. Топорова и создания на базе МБДОУ базовой площадки для педагогической практики слушателей.
Задача	Совершенствовать взаимодействие образовательного учреждения с семьями воспитанников, направленное на развитие детской инициативы через активизацию деятельности родителей, используя разнообразные формы работы.
Каких результатов хотим добиться	Доля вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс МБДОУ – 51%; Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью в МБДОУ - 96%.
Риски	Непонимание и нежелание родителей (законных представителей) участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи. Сдвиг сроков выполнения проектов Программы. <u>Мероприятия по минимизации рисков:</u> Активное транслирование положительного опыта работы МБДОУ на городском и краевом уровне, в социальных сетях и Госпабликах.

В процессе реализации Программы могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Возможные негативные последствия	Способы преодоления негативных последствий
Несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы	Обеспечение системного мониторинга реализации Программы и оперативное внесение необходимых изменений
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы	Своевременная координация согласованных действий участников Программы

Недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в МБДОУ	Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение готовности педагогических кадров к запланированным изменениям в МБДОУ
Изменения в приоритетах государственной политики в сфере образования могут стать причиной внеплановой коррекции частично реализованных мероприятий	Коррекция приоритетных направлений развития МБДОУ при сохранении основных целей и задач
Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов (связаны с недостаточностью владения современными инновационными педагогическими технологиями у педагогов).	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающих педагогам возможность формирования восходящей траектории на основе компетентностного подхода к образованию
Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных и внебюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.	Систематическая деятельность заведующего по привлечению дополнительных источников финансирования, расширение и внебюджетных средств.

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы являются гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением Программы

Программа принимается на Управляющем совете МБДОУ. Проект Программы, согласовывается с Учредителем, утверждается заведующим МБДОУ. Обоснованием для внесения изменений и (или) дополнений в Программу могут быть:

- Результаты мониторинга в реализации мероприятий, оценка эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;
- Невыполненные мероприятия Программы;
- Потеря актуальности отдельных мероприятий Программы.

Все изменения и дополнения, вносимые в Программу, утверждаются приказом заведующего.

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет заведующий МБДОУ. Отчет о реализации Программы заслушивается ежегодно на заседании Управляющего совета и выставляется на сайте МБДОУ.

9.Лист корректировки Программы

№	Дата внесения изменений	Мероприятие	Причина внесения изменений	Ответственный

Прошнуровано,
проиндексировано,
скреплено печатью
для 29 листов
документов
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 168»
О.А. Павлова

