



Председатель комиссии: Павлова О.А., заведующий

Члены комиссии:

- Неверова Е.А., старший воспитатель;
- Груздева Т.А., заведующий хозяйством;
- Чертенкова Е.В., делопроизводитель;
- Пестова О.С., инструктор по физической культуре;
- Шмарина М.А., воспитатель, педагог-психолог;
- Ванюшина В.А., воспитатель, председатель Первичной профсоюзной организации

Отчёт рассмотрен на Общем собрании трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №168». Протокол от 07.04.2025г. №3

№	Содержание	Страницы
	Введение Общие сведения об образовательной организации	4-5
<b>I</b>	<b>Аналитическая часть</b>	6
1	Оценка образовательной деятельности	6
2	Оценка системы управления организации	18
3	Оценка содержания и качество подготовки воспитанников	28
4	Оценка организации учебного процесса	36
5	Оценка востребованности выпускников	37
6	Оценка качества кадрового обеспечения	37
7	Оценка учебно-методического обеспечения	40
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	40
9	Оценка материально-технической базы	41
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
<b>II</b>	<b>Статистическая часть</b> Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	45
	Анализ показателей деятельности организации	48

## Введение

Самообследование- представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №168».

Нормативная база процедуры самообследования:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2);

-Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации ...» вступает в силу с 01.03.2022;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2020 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Устав МБДОУ «Детский сад №168» №315-осн. от 27.02.2024г.

-Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад №168» №06-осн. от 09.01.2025г.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 168» (МБДОУ «Детский сад № 168»)
Руководитель	Павлова Ольга Александровна
Адрес организации	656004, г. Барнаул, ул. Водопроводная, д. 113 (1 корпус) и ул. Водопроводная, д. 95 (2 корпус)
Телефон, факс	(3852) 61-36-22, 61-39-03
Адрес электронной почты	mbdou.kid168@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию г. Барнаула
Дата создания	1914 год (1 корпус), 2014 год (2 корпус)
Лицензия	от 30.06.2011г. № 470, серия А № 0000466

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 168» (далее — МБДОУ; ДОО; детский сад) имеет два корпуса по адресу: ул.Водопроводная,113 (1 корпус) и ул. Водопроводная,95 (2 корпус) расположены в жилом районе города, напротив «Барнаульского вагоноремонтного завода», рядом расположен ДК «Октябрьский» со сквером.

Здание по адресу ул.Водопроводная,113 (1 корпус) его проектная наполняемость — 100 мест. Общая площадь здания — 483,40 кв. м. На основании приказа №64 от 10.05.2023г образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №168» по адресу ул.Водопроводная,113 от 01.06.2023 года приостановлена, воспитанники переведены в МБДОУ «Детский сад №168» по адресу ул.Водопроводная,95 (2 корпус) на основании предписания №58/3 Главного управления МЧС России по Алтайскому края (отделение НД и ПР по Октябрьскому району ТО НД и ПР №1 УНД и ПР ГУ МЧС России по АК).

Здание по адресу ул.Водопроводная,95 детского построено по типовому проекту в 2014 году, его проектная наполняемость — 150 мест. Общая площадь здания — 2231 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

# **I Аналитическая часть**

## **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350)

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью МБДОУ.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 168», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 168» от 24.03.2023 № 46, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения РФ (от 13.02.2023 №ТВ-413/03)

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Формы получения образования и формы обучения. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. Зачисление ребенка осуществляется заведующим на основании документов, предусмотренных Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования,

перевода и отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад №168» (далее – МБДОУ, ДОО, детский сад).

Форма обучения: очная. Срок обучения: 5 лет. Язык обучения: русский. ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

#### ***Динамика контингента воспитанников***

Списочный состав ДОО на 2024г. составил - 145 воспитанника. Наполняемость групп по муниципальному заданию на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования в ДОО на 2024 год 160 воспитанников.

Количество функционирующих групп в 2024г. - 6:

<b>Возраст детей</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
1,5-2 лет	15	10	0
2-3 лет	32	29	19
3-4 лет	37	33	30
4-5 лет	35	36	37
5-6 лет	53	29	29
6-7 лет	54	53	30
Всего по ДОО	226	190	145
Средняя посещаемость по ДОО	10,05	11,92	9,94

В связи с расположением учреждения в микрорайоне с преобладанием проживания старшей возрастной категории населения, снижением уровня рождаемости населения, активным движением детей по переводу или выбытию из учреждения в связи с переездом семей в новостроящиеся микрорайоны города, в течение года возникало достаточное количество вакантных мест, которые ежемесячно укомплектовывались по мере возможности в пределах нижней допустимой границы выполнения муниципального задания. Ярко выражен дефицит комплектования учреждения детьми раннего и младшего возраста.

#### ***Специфика и формы реализации образовательных программ***

В ДОО реализуется основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Парциальные программы, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, социального заказа родителей. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для детей с 3 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, для детей 2 до 3 лет «Ясельки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. В формируемой части реализуется Программа формирования экологической культуры детей 4-7 лет под редакцией О.Р. Меремьянина; по разделу «Изобразительная деятельность» для детей с 2 до 3 лет реализуется программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Название образовательной программы	Сроки освоения (лет)	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Основная: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ	5	6	145
Парциальная программа: «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	1	1	19
Парциальная программа: «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева	1	1	19
Парциальная программа: «Ясельки» И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева	1	1	19
Программа формирования экологической культуры детей 4-7 лет О.Р.Меремьянина	3	4	96

Образовательная Программа МБДОУ структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий успешной социализации и индивидуализации детей.

Специфику программы (в соответствии с ФГОС ДО) обуславливают принципы:

- полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного возраста, амплификация детского развития;

- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей ребенка, его субъектной позиции при выборе содержания своего образования;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка:

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

-основывается на тематическом принципе построения образовательного процесса;

-предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра; строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Программа предусматривает образовательную деятельность с детьми, посещающими детский сад на условиях кратковременного пребывания (4 часа).

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно: игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Одной из форм основной образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие.

Цель мониторинга – определить степень освоения ребенком Программы.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Форма организации мониторинга - диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе Учреждения в период с 13.05.2024 г. – 25.05.2024 г. осуществлялся воспитателями Учреждения.

В качестве основных методов проведения мониторинга используются:

- наблюдение;
- изучение продуктов деятельности детей;

- несложные эксперименты;
- беседы.

Систематические наблюдения проводятся в различные периоды пребывания ребенка в Учреждении: в процессе образовательной деятельности, в режимных моментах и разных видах деятельности (игра, общение со взрослыми и сверстниками, изобразительная, трудовая деятельность в группе, на прогулке и пр.).

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общему групповому параметру развития.

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на среднем уровне.

По итогам мониторинга воспитанники Учреждения показали в основном положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных группы №2 и старшей группы №6, наиболее низкие показатели в группах №3, №5 - 55 % низкого уровня.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на начало учебного года» выявлены следующие результаты:

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** итоговый показатель Учреждения:

- Высокий уровень: 28%
- Средний уровень: 65%
- Низкий уровень: 11%

Образовательная область **«Познавательное развитие»**

Программный материал по образовательной области «Познавательное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп также на среднем уровне. Наиболее высокие результаты у детей старшей группы №2 (64 %) и подготовительной к школе группы №1 (66 %) высокого уровня, наиболее низкие в первой группе раннего возраста - 15,4 %.

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области **«Речевое развитие»** находится в основном на среднем уровне. Наиболее высокие результаты у детей старшей и подготовительных к школе групп, наиболее низкие в группах №5 ( группа младшего возраста).

Итоговый показатель «Речевое развитие»:

- Высокий уровень - 26 %
- Средний уровень - 61 %
- Низкий уровень - 12.5%

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** находится на среднем уровне.

Итого по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- Высокий уровень - 28 %
- Средний уровень - 65 %
- Низкий уровень – 11,5 %

Также на среднем уровне освоен дошкольниками программный материал по образовательной области **«Физическое развитие»**. Высокие результаты показали воспитанники старшей и подготовительных к школе групп (49 и 54 % соответственно), наиболее низкие результаты в первой группе раннего возраста №1 - 84%.

Итого по образовательной области «Физическое развитие»:

- Высокий уровень - 25 %
- Средний уровень -57 %
- Низкий уровень - 16%

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало учебного года показали в основном средний уровень. Наиболее высокие результаты, у детей старшей и подготовительных к школе групп. Наиболее низкие результаты в группах среднего возраста.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Анализ мониторинга детского развития показал, что у дошкольников Учреждения на высоком и среднем уровне усвоена образовательная программа Учреждения.

Результаты мониторинга детского развития на начало учебного года:

- Высокий уровень - 31,8 %;
- Средний уровень - 58,2 %.
- Низкий уровень – 9,5%

### ***Оценка адаптации вновь принятых воспитанников***

В течение 2024 года в учреждение поступило 20 детей раннего возраста (от 2 до 3 лет). В рамках работы по психоло-педагогическому сопровождению процесса адаптации с родителями, поступающих в детский сад детей была проведена подготовительная работа:

- родители ознакомлены с особенностями процесса адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, возможными факторами дезадаптации, рекомендациями по взаимодействию с детьми в ходе адаптационного процесса (выступление на общем родительском собрании на тему: «Особенности адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада»);
- проведено анкетирование с целью выявления индивидуальных особенностей детей, возможных факторов дезадаптации;
- консультирование детско-родительской пары, в ходе которой был определен вероятностный прогноз адаптации, первичная диагностика уровня психического развития ребенка, социальных навыков.

Анализ собранных данных определил прогноз адаптации детей: 46% детей – легкая степень адаптации, 39% человек – средняя степень адаптации, 10% детей – тяжелая степень адаптации. Каждой семье в зависимости от выявленных особенностей были предоставлены индивидуальные рекомендации по облегчению процесса адаптации.

У детей с прогнозом на тяжелую степень адаптации были выявлены следующие факторы дезадаптации: болезненная привязанность к матери, боязнь новых взрослых, сверстников, невротические привычки, повышенная возбудимость, боязливость.

У 33% обследованных детей была выявлена задержка речевого развития.

Для педагогов, работающих с детьми раннего возраста, была проведена групповая консультация на тему: «Степень адаптации детей к условиям детского сада», в ходе которой были освещены поведенческие особенности детей, характерные для каждой степени адаптации к детскому саду, предложены оптимальные способы взаимодействия с детьми.

На каждого ребенка, прошедшего индивидуальную диагностику, была использована карта индивидуального сопровождения в адаптационный период, в которой были освещены сильные стороны развития, факторы дезадаптации и приемы поддержки. Воспитатели группы раннего возраста в ходе индивидуальных консультаций были ознакомлены с индивидуальными особенностями детей.

Совместно с администрацией учреждения была проведена работа по рациональному комплектованию группы раннего возраста с учетом актуального

уровня психического развития детей, конкретизированы графики поступления детей в учреждение.

Ход адаптационного процесса отслеживался через систематические наблюдения за эмоциональным состоянием детей (заполнение листов адаптации), конкретизация степени адаптации к детскому саду.

С профилактической целью с детьми проводились адаптационные игровые сеансы, направленные на снятие психоэмоционального напряжения, установление взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

В ходе адаптационного процесса родители (законные представители) имели возможность познакомиться со стендовой информацией психолога на темы: «Адаптация: советы психолога», «Долгие проводы – горькие слезы: или что делать в случае тяжелой адаптации».

В результате проведенной работы были получены следующие результаты относительно прохождения детьми адаптационного процесса:

- 1) легкая степень адаптации – 57% детей;
- 2) средняя степень адаптации – 35% детей;
- 3) тяжелая степень адаптации – 8% детей.

В сравнении с первоначальным прогнозом степени адаптации отмечаются благоприятные изменения:

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками Учреждения программным материалом по образовательным областям на начало 2023-2024 учебного года являются удовлетворительными.

### ***Технологии, используемые при реализации образовательных программ***

В своей профессиональной деятельности педагоги МБДОУ используют технологии, которые помогают решать дидактические, развивающие, воспитывающие, социализирующие задачи. Наряду с традиционными, применяются новые развивающие технологии: технология развивающего обучения направлена на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, на познание себя личностью, на самоопределение и самореализацию в процессе обучения (Д. Б. Эльконина В. В. Давыдова). Игровые технологии (Б. П. Никитина, В. В. Воскобовича, Кьюзенера, Дьенеша, Шичида, Синквейна). Педагогика сотрудничества (К. Д. Ушинский, Н. П. Пирогов, Л. Н. Толстой.) Информационно-коммуникативные технологии. Здоровьесберегающие технологии (Н. Н. Ефименко). Элементы технологии проблемного обучения (Дж. Дьюи). Технология проектной деятельности (Л. С. Киселёва, Т. А. Данилина).

В 2024 году в ДОО реализуются инновационные технологии: «Бусоград», «Лэпбук», «Кейс технология», «Круги Луллия», «Кубик Блума», в практике учреждения апробировались инновационные технологии, такие как «Маркеры игрового пространства» (ширмы), «Игровой пол», «Умная дверь», «Говорящая стена», «Интеллект-карты», «Детский чат», «Постеры желаний и достижений».

### ***Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ***

В 2024 году детей с ОВЗ не выявлено.

ДОО посещает 1 ребёнок-инвалид (подготовительной группы) после химиотерапии. В данном случае, образовательная деятельность с детьми – инвалидами осуществляется по основной образовательной программе дошкольного учреждения.

### **Социальный статус семей воспитанников**

Общий контингент						
дети						
	Общее количество детей	Из неполных семей	Из многодетных семей	Из малообеспеченных семей	Дети - инвалиды	Семьи в СОП
2022	226	32	34	5	0	0
2023	190	22	18	3	1	0
2024	145	22	14	4	1	0

Таким образом, контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей, не снизился процент многодетных семей. Детей с ограниченными возможностями здоровья нет. Детей-инвалидов-один, но специальных условий по ИПРА не требуется. Воспитанников из социально незащищённых семей в 2024 году не зафиксировано.

Особое внимание уделяется выявлению семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации. Ежегодно в учреждении составляются социальные паспорта семей воспитанников для проведения плановых профилактических мероприятий с родителями (законными представителями) через консультации, беседы, контроль ИДН, организация и проведение совместных мероприятий, праздников и др.

На основе изучения социального статуса семей воспитанников в 2024 году, применялись следующие формы работы с семьей:

- анкетирование;
- наглядная пропаганда (тематические выставки; папки - передвижки; стенгазеты, ширмы; альбомы из жизни группы)
- родительские собрания;
- беседы и консультации;
- конкурсы, выставки;
- презентации «Безопасность в быту», «Правильное питание»;
- праздники и развлечения с участием родителей;
- дистанционное и очное консультирование.

#### **Формы индивидуальной работы**

Индивидуальная работа организуется с детьми, не посещающими регулярно детский сад по болезни или другим причинам, дети «ослабленные», имеющие низкую работоспособность на занятии, застенчивые, медлительные, заторможенные и педагогически запущенные, а также индивидуальная работа организуется с целью активизации пассивных детей. Для раскрытия потенциала детей и развития способностей, также проводится индивидуальная работа с конкретным ребёнком или с подгруппой детей.

Планируя индивидуальную работу, педагоги ДОО учитывают психические и индивидуальные особенности ребёнка. В каждой группе воспитатели ведут план индивидуальной работы, в которой отражают направление и результативность.

#### **Функционирование и развитие системы дополнительного образования**

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 в 2024 году в МБДОУ были введены дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе:

- «Логические игры» естественной направленности;
- «Финансовая грамотность», социально-гуманитарной направленности;

И продолжают функционировать такие дисциплины дополнительного образования, как:

- «Занимательная математика», естественной направленности;
- «Хат-ха йога», физической направленности.

В 2024 году продолжается работа по получению родителями (законными представителями) сертификатов на дополнительное образование. На стендах и сайте детского сада размещена информация о способах получения сертификатов, воспитатели ведут консультационную работу.

Родителями детей подготовительной к школе группе получены 16 сертификатов, что составляет 53,3% от общего количества детей в группе. Родителями детей старшей группы получено 15 сертификатов, что составляет 52%.

Всего родителями получен 31 сертификата (дети детского сада от 5 до 7 лет). Процент выполнения плана по охвату детей дополнительным образованием в МБДОУ составляет 52,5%.

#### ***Динамика состояния здоровья воспитанников***

Период	Количество детей	Детодни пропущенные по болезни	Средняя заболеваемость	Средняя посещаемость
2024	145	3803	2,32	9,94
2023	190	4887	6,5	11,92
2022	226	3132	5,05	10,13

По сравнению с прошлым годом, пропуски детей по болезни сохраняются прежними. Это связано с распространением гриппа, ОРВИ, ОРЗ среди детей на территории Алтайского края. В МБДОУ организованы меры для предотвращения распространения гриппа, пневмонии, ОРВИ и других инфекционных заболеваний.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация Детского сада ведёт строгий контроль за соблюдением профилактических мер: масочный режим, обработка антисептиками, ежедневная термометрия воспитанников, кварцевание помещений групп и приемных, проветривание, генеральные уборки. Карантин, как мера рассредоточения детей в пик заболевания.

#### ***Развитие здоровьесберегающей среды***

Для построения целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для соматического и нервно-психического здоровья дошкольников в 2024 году в МБДОУ решались следующие задачи:

- совершенствование физического и эмоционального благополучие детей посредством проведения оздоровительных мероприятий, использования здоровьесберегающих технологий;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребёнка;
- развитие физических качеств, обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка;
- способствование хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка, развитие его адаптационных возможностей;

- формирование потребности в здоровом образе жизни.

Выстроенная система оздоровительной работы обеспечивала здоровый ритм жизни: щадящий режим (в адаптационный период), гибкий режим дня, определение оптимальной нагрузки на ребенка (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей), организация благоприятного микроклимата, организация оптимальной двигательной активности.

Организация режимных моментов включающих: утреннюю гимнастику, непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию в зале и на улице, спортивные упражнения, элементы спортивных игр, активный отдых детей, физкультурные праздники, профилактические мероприятия, закаливание.

Наблюдение за деятельностью педагогов показало, что они используют разнообразные формы организации физической активности детей, регулярно проводят профилактические мероприятия (используют разные виды закаливания, массаж, дыхательную и корригирующую гимнастику, витаминотерапию). Физкультурные занятия проводятся на высоком уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств.

Педагоги обеспечивают дифференцированный подход к детям с учетом физической подготовленности; используют специальные приемы повышения физической нагрузки, добиваются высокой моторной плотности и хорошего тренирующего эффекта занятия. Элементы двигательной активности органично включаются в подвижные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах.

В практике МБДОУ активно применяются здоровьесберегающие технологии: самомассаж, су-джок, музыкальная терапия. Педагоги обладают высокой компетентностью в организации предметно-развивающей среды по данной тематике: физкультурные центры оформлены грамотно, мебель промаркирована, спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям.

В связи с усилением административного и педагогического контроля охраны жизни и здоровья в 2024 году отсутствовали случаи травматизма воспитанников.

В 2024 году приведено в соответствие требованиям безопасности оборудование на спортивной площадке и в спортивном зале, имеются соответствующие акты-разрешения на их использование. Педагоги используют нетрадиционный инвентарь для проведения занятий по физической культуре подвижных и спортивных игр.

### ***Наличие форм психолого-педагогического консультирования***

Работа Консультативного центра МБДОУ организована на основе Положения о консультативном центре, оказывающем методическую, психолого - педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования форме семейного образования в том числе обучающихся дошкольного возраста в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №168».

План работы на 2024 год включал: как очное консультирование родителей (законных представителей), так и опосредованное консультирование средствами интернет сайта детского сада, распространения печатной продукции (буклеты, листовки); адресное консультирование по запросу родителей; дистанционное консультирование через Skype, Zoom, социальные сети:

«Мотивация дошкольников к учебной деятельности», «Кризис 3-х лет», «Кризис 7-лет», «Особенности мышления, восприятия и внимания дошкольников», презентация «Развитие самостоятельности дошкольника». Особое внимание в учебном году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация

тематической наглядной информации и педагогической пропаганды для родителей в течение года «Осторожно, дети на дорогах!», «Домашние опасности», «Зимняя школа безопасности», «Не шути с огнем», «Правила дорожного движения», «Безопасное лето», «Профилактика гриппа и ОРВИ». Запланированные мероприятия выполнены.

В 2024 году услугами консультационного центра воспользовались 34 родителей неорганизованных детей. 34 родителя обратились за консультацией в очном режиме. Из обратившихся родителей:

- 21 родитель, детей раннего возраста до 3 лет;
- 13 родителей детей от 3 до 7 лет.

Консультации для родителей детей посещающих детский сад оказывались по мере необходимости в течение года заведующим, воспитателями групп, старшим воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре МБДОУ. Проводились плановые групповые консультации для родителей раннего и дошкольного возраста.

### ***Оценка информационной открытости МБДОУ***

Функционирование сайта МБДОУ, способствует созданию открытого и единого информационно-образовательного пространства между родителями и педагогами. На сайте МБДОУ размещается актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп.

В МБДОУ работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация учреждения в системе «Сетевой город. Образование», «СБИС».

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации №2040 от 07.12.2020 года «О порядке проведения эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды», письмом Минпросвещения России №04-127 от 22.02.2022 «О направлении методических рекомендаций» в учреждении прошла апробацию и активно используется ИКОП «Сферум». В течение 2024 года в учреждении созданы и активно функционируют общий канал «МБДОУ «Детский сад №168» - Сотрудники», чат «МБДОУ

№168 – Педагоги», в котором состоят все педагоги учреждения. Педагогами организована работа родительских чатов в каждой возрастной группе. Сотрудничество с семьями воспитанников по разным вопросам деятельности учреждения (размещение фотографий, видеороликов о проведенных с детьми мероприятиях, объявлений, опросов, голосований, информационных листовок и памяток рекомендательного материала и просветительской информации и др.) осуществляется с применением дистанционных форм взаимодействия с помощью ИКОП «Сферум».

Опыт работы МБДОУ показывает действительную возможность реализации основных задач информатизации в управленческой деятельности. В настоящий момент все члены администрации и специалисты владеют компьютером и имеют его в личном пользовании. Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, делопроизводитель полностью владеет ИКТ, работает в таких программах как Microsoft Excel, Microsoft Word. Подключены к электронной системе образования МЦФЭР Ресурсы образования. МБДОУ имеет доступ к сети Internet, территория МБДОУ покрыта WI-FI. Электронная почта позволяет наладить связь с Комитетом образования и другими образовательными учреждениями, и организациями; повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов. А также ведем страницу на сайте VK, где отражаем самые интересные события и мероприятия (конкурсы, акции, экскурсии, праздники и др.) проходящие в МБДОУ для родителей (законных представителей) и гостей сайта.

**Вывод:** открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).

### ***Организация питания***

В ДОО имеется Положение об организации питания. Организовано 4-х разовое питание в соответствии с десятидневным меню. Осуществляется административный контроль качества питания. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. Регулярно контролируется закладка продуктов в котел, результаты контроля оформляются в Журнале закладки продуктов. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Пищевые продукты, поступающие в учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. На информационном стенде для родителей во всех возрастных группах ежедневно вывешивается меню. На сайте детского сада размещена информация ежедневного меню и по организации питания дома.

### ***Выполнение требований СанПиН***

Состояние помещений ДОО соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, температурный, питьевой режимы. В туалетных комнатах для детей установлены отдельные кабинки для мальчиков и девочек. Инвентарь и моющие средства хранились в специальных шкафах, закрывающихся на замок. Постельное белье менялось 1 раз в неделю и по мере загрязнения (имеются комплекты постельного белья в расчёте 2 комплекта на 1 ребёнка). Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается КГБУЗ «Городская детская поликлиника №1», проводятся плановые мед. осмотры воспитанников, согласно графика КГБУЗ «Городской детской поликлиники №1», заключен договор имеется лицензия на медицинский кабинет. Медицинское оборудование, инвентарь имеется в необходимом объёме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утверждённым перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдаются. В МБДОУ имеются аптечки первой помощи, согласно Приказа Минздрава РФ от 24.05.2024 № 262н, который устанавливает новые требования для работодателей в ДОО к комплектации аптечек для оказания первой помощи с 01.09.2024г.

Все сотрудники детского сада вакцинированы и имеют сертификаты профилактических прививок от гриппа, кори, и коронвирусной инфекции.

### ***Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников***

Согласно Указа Президента от 17.05.2023 №358 перед педагогами встает вопрос о внесении мероприятий по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В учреждении с семьями воспитанников проводится разъяснительная и просветительская работа на родительских собраниях, в рамках которой родителей (законных представителей) знакомят с:

- видами негативной информации для ребенка дошкольного возраста,
- правилами использования телевизора, компьютера и гаджетов с выходом в сеть Интернет,
- требованиями к компьютерным играм для детей дошкольного возраста.

Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями с вручением информационных листовок и памяток по информационной безопасности.

На стендах учреждения размещена информация «Информационная безопасность», где для посетителей ДОО размещены:

-номер телефона «горячей линии» 88002500015 по вопросам безопасности в сети Интернет «Дети России онлайн»;

-памятки для родителей «Маленькие дети в Интернете», «Информационная безопасность: Куда обращаться?», «Как сделать Интернет безопасным», «Информационно- психологическая безопасность несовершеннолетних»;

-полезные ссылки на классификацию интернет-угроз, на информационные продукты, позволяющие обеспечить безопасность детей в Интернете, на просветительские видеоролики

Для создания безопасного образовательного пространства в МБДОУ заключен договор с ООО частным охранным предприятием «Гренадёр». Здание оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). В ДОО разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения. Система безопасности ДОО имеет полный пакет документов, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного управления. Инструктажи и тренировки по эвакуации детей из здания на случай возникновения ЧС проводятся по графику в соответствии с планом.

В ДОО установлены видеорекамеры:

- на территории, 7 камер наружного наблюдения на территории контролируемых входов в здание, калитку, грузовые ворота, игровые площадки;

- 7 камер внутреннего видеонаблюдения, контролируемых центральные выходы, музыкальный и спортивный залы, тепловой узел, электрощитовую, узел водоснабжения и канализации.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Образовательная программа дошкольного образования ДОО структурирована в соответствии с ФОП и обеспечивает развитие воспитанников в пяти образовательных областях. Педагоги в образовательном процессе используют технологии, которые помогают решать дидактические, развивающие, воспитывающие, социализирующие задачи. Выстроенная система оздоровительной работы обеспечивает здоровый ритм жизни воспитанников.

Организация питания в 2024 году значительно улучшилась за счёт введения нового 10 дневного меню. Требования СанПин и безопасности выполняются в полном объёме.

В 2024 году не зарегистрировано ни одной травмы, этому способствовало усиление контроля за охраной жизни и здоровья воспитанников, предупредительных мероприятий и регулярное проведение инструктажей для воспитанников и педагогов по охране жизни и здоровья детей.

## **Раздел 2. Оценка системы управления организации**

### ***Характеристика сложившейся в МДОУ системы управления***

Учредителем является: муниципальное образование - городской округ города Барнаула.

Функции и полномочия исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Алтайского края, Уставом МБДОУ «Детский сад №168» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №168» утвержденного приказом комитета по образованию города Барнаула от 19.12.2018 №2556-осн. Локальные нормативные акты утверждаются заведующим МБДОУ и согласовываются с коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией. Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами МБДОУ.

#### ***Коллегиальные органы управления***

В 2024 году члены Управляющего Совета участвовали в оценке качества и результативности работников учреждения. На обсуждение Управляющего совета были внесены предложения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, создания в образовательной организации необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников и мероприятий по охране и укреплению их здоровья. В рамках оздоровительных мероприятий было принято решение об усилении С-витаминизации блюд и профилактических мероприятий для снижения заболеваемости воспитанников.

Педагогический совет обсуждал вопросы-реализация мероприятий в рамках Года семьи (Указ Президента РФ от 22.11.2023 № 875), где обсуждалось содержание дошкольного плана мероприятий: нужно исключить неэффективные мероприятия или добавить новые. Работа новых площадок, на которых транслируют лучшие практики семейного воспитания и взаимодействия педагогов с родителями. Анализируя педагогический процесс, педагоги активно участвовали в организации воспитательного, образовательного и коррекционного процесса, развития образовательной организации в целом. Обсуждали наиболее эффективные методы обучения и воспитания, рассматривали введение инновационных образовательных технологий. Педагоги делились своим опытом работы, показывали открытые мероприятия, взаимодействовали с родителями. Все запланированные годовым планом мероприятия проведены в срок согласно годовому плану, на высоком уровне. Заседания Педагогического совета проходили в нетрадиционной форме с использованием ИКТ, проблемных методов обсуждения, в виде деловых игр. Решения Педагогического совета выполнены в полном объёме. Работа Педагогического совета способствовала повышению качества образовательного процесса, а сопутствующие и

подготовительные мероприятия обеспечили глубокую проработку обсуждаемых вопросов.

Общее собрание трудового коллектива в 2024 году работало согласно годовому плану, проведены два собрания. По итогам 2024 года, проведённая работа способствовала качественной организации внутреннего трудового распорядка, соблюдению норм и требований охраны труда, и охране жизни и здоровья детей. Мероприятия по созданию условий для детей на территории ДОО проведены в полном объёме.

В 2024 году проведено два Общих собрания родителей (законных представителей), большое внимание уделялось вопросам создания условий для оздоровления детей и проведением закаливающих мероприятий.

Кроме того, в ДОО, в течение 2024 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений(обращений не поступало, проведено 1 заседание);
- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);
- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах);
- наградная комиссия (подготовка наградных материалов по случаю 110 –летия детского сада, 3 заседания);
- инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности).

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). 45% сотрудников являются членами Профсоюзной организации.

Действующая система управления позволила оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей), что сказывается на качестве воспитания и обучения дошкольников, а также эффективно организованному образовательному пространству ДОО.

Анализ результатов работы ДОО включает в себя: анализ выполнения задач годового плана работы, программы развития, реализации образовательной программы. Выявляются существующие проблемы и определяются пути их решения. Планирование работы ДОО на следующий период осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников.

В образовательной организации разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Деятельность ДОО строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается учебный план, расписание организованной образовательной деятельности обеспечивающие баланс между ООД, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка.

Результативность усвоения образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, воспитателями и заведующим. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях. В ДОО соблюдается исполнительская и

финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

### ***Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО***

В МБДОУ реализуется план взаимодействия специалистов и педагогов, обеспечивающий интеграцию образовательного процесса. С 2024 в штатном расписании появился педагог- психолог (по совмещению), что позволило провести диагностику младшего и среднего возраста воспитанников, дать профессиональные рекомендации педагогам и родителям (законным представителям) по дальнейшей работе с ребенком.

### ***Оценка взаимодействия семьи и ДОО***

В октябре 2024 году МБДОУ прошла НОК (независимая оценка качества) для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114, где основными критериями были:

- ✓ Открытость и доступность информации об организации на сайте и стендах.
- ✓ Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, и доступность образовательной деятельности для инвалидов.
- ✓ Доброжелательность, вежливость работников организации и удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности по результатам опроса учащихся и их законных представителей.

Имеется утвержденный ПЛАН на 2025 -2027гг. по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и ДОО регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между представителями ДОО и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Заседания Управляющего совета ДОО проходят раз в месяц;

Общего родительского собрания 2 раза в год;

Групповых родительских собраний проводятся 1 раз в квартал;

Заседания Попечительского совета 1 раз в квартал;

Протоколы оформляются в соответствии с требованиями делопроизводства.

Для обеспечения доступности ознакомления с локальными нормативными актами и иными документами в ДОО оформлены информационные стенды во всех возрастных группах, у кабинета заведующего, фойе.

В ДОО создан и функционирует сайт образовательной организации сайт: <http://ds168brn.edu22.info>. Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации в соответствии с:

-Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

-Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

-Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В ДОО выстроена система сотрудничества с родителями (законными представителями) по принципу «педагог-ребенок-родитель». Представители родительской общественности входят в состав Управляющего, Попечительского совета ДОО. В группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей (законных представителей) к решению проблем жизни коллектива.

С целью осуществления эффективного, разностороннего сотрудничества педагогов ДОО с семьями воспитанников в течение 2024 года были проведены следующие формы работы:

- анкетирование;
- родительские собрания;
- мастер-классы;
- индивидуальные беседы и онлайн консультации;
- конкурсы, выставки;
- праздники и развлечения с видеозаписью мероприятий для родителей.

Воспитатели групп использовали при проведении групповых родительских собраний интернет платформы на которых представили слайдовые презентации, фотоматериал, инфографики.

Обеспечивалось пополнение информативного пространства для родителей. В детском саду были организованы тематические выставки. Ежемесячно обновлялись стенды с наглядной пропагандой по реализации годовых задач и актуальным темам, оформлялись фотоматериалы. В детском саду работает консультационный пункт.

Ежегодно в ДОО проходит анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год.

В мае 2024 года прошло анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по организации образовательной деятельности ДОУ. В анкетировании приняло участие - 110 родителей из 145. Из них 78 человек высоко оценили образовательную работу учреждения, что составляет 70 %.

Родители групп проявляют большой интерес и активность к участию во всех мероприятиях ДОУ: делают совместные с детьми поделки, рисунки, участвуют в групповых проектах.

Взаимодействие с семьями воспитанников носят системный характер, однако в 2024 году отмечается потребность родителей в специализированной консультационной помощи узких специалистов: медицинский психолог, юрист. Необходимо совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение семей и повышать правовую компетентность родителей, уровень мотивации к совместному сотрудничеству.

### ***Оценка организации работы по предоставлению льгот***

В соответствии приказом комитета по образованию города Барнаула «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» в течение 2024 года в учреждении родителям (законным представителям) предоставлялись льготы по родительской плате:

1 воспитанник - льгота 100% (ребенок – инвалид);

1 воспитанник - льгота 100% (ребенок без попечения родителей);

15 воспитанников - льгота 100% (родители проходят военную службу по мобилизации или по контракту, находятся в служебной командировке в зоне СВО).

На основании приказов Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», от 01.12.2023 №67-П «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, находящихся на территории Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» в учреждении предоставлялась компенсация.

Компенсация носит заявительный характер. В 2024 году родителями (законными представителями) воспитанников подано 20 заявлений на право получения компенсации, по всем заявлениям компенсация предоставлена.

На 31.12.2024 года в учреждении имеются:

16 воспитанников получают компенсацию. - из семей, имеющих и воспитывающих трех и более детей в возрасте до 18 лет, 4 воспитанника - из семей со среднедушевым доходом, не превышающим величину прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае.

### ***Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе***

Показателями благоприятного морального климата в коллективе ДОО являются:

-психологическая комфортность пребывания в ДОО для всех участников образовательных отношений;

-взаимоотношения между воспитанниками и педагогами;

-стабильность основного кадрового состава ДОО;

-отсутствие конфликтных ситуаций между работниками;

-проведение совместных мероприятий.

В течение 2024 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, субботники, тренинги, смотры, конкурсы. Ведется постоянный мониторинг по выявлению условий, неблагоприятно влияющих на работоспособность сотрудников.

В учреждении ведется работа по профилактике и снятию психологического напряжения у педагогов. В 2024 году педагогом –психологом проведён семинар-практикум «Профилактика стрессовых расстройств у педагогов». Изучаются причины возникновения психологической перегрузки педагогического коллектива.

Педагоги обладают знаниями закономерностей и возрастных норм психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способами адаптации. Для эффективности работы разработаны рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам

образовательной организации по оказанию помощи воспитанникам в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.

В ДОО проводится консультирование педагогов и других работников образовательной организации администрацией по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам. Применяются методы психологического просвещения участников образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры.

### ***Оценка партнерства и взаимодействия с обществом***

ДОО поддерживает тесное взаимодействие с различными организациями города. Совместные мероприятия направлены на социализацию и оздоровление дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств, приобщение к культуре и искусству. Наиболее плодотворное сотрудничество за последние годы сложилось с:

КГБУЗ «Детская больница № 1 г. Барнаул»:

- проведение профилактических мероприятий;
- проведение осмотров детей специалистами;
- проведение консультативной работы с родителями;
- проведение работы по пропаганде здорового образа жизни.

МБУ ЦБС «Библиотека №11» г. Барнаул

С целью приобщения детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки, проведены такие мероприятия, как: экскурсии, беседы, литературные праздники в детской библиотеке, посвященные детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора осуществлялось через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества. Составлен и выполнен перспективный план сотрудничества. В 2024 году воспитанники ДОО активно участвовали в организованных библиотекой конкурсах, завоевали дипломы и грамоты, а педагоги, подготовившие детей получили благодарственные письма.

МБОУ «СОШ №70» совместно с педагогами и учениками школы проводятся познавательные и творческие мастер-классы для воспитанников, (например: «Засветись! Стань заметнее на дороге», изготовление светоотражающих элементов на одежде); «Роспись по дереву», роспись деревянных фигурок животных от отряда экологов); «Изготовление снеговиков» нетрадиционными материалами (ватные диски, палочки) с малышами детского сада). Все мастер-классы сопровождаются познавательными беседами и музыкальными физ. минутками.

МЧС «Пожарная часть». Совместно были организованы экскурсии воспитанников в пожарную часть, где дети прокатились на пожарной машине, посетили музей МЧС при «Пожарной части». После экскурсии педагогами была организована выставка рисунков о полученных впечатлениях.

МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»

-оказание психолого-педагогической помощи педагогам, воспитанникам и родителям (законным представителям)

-реализация плана мероприятий направленных на решение проблем в обучении и развитии воспитанников.

-конкурсная деятельность

Семьи детей, не посещающие детский сад:

-привлечение семей, воспитывающих детей на дому к участию в мероприятиях ДОО:консультациях, конкурсах, выставках и др.

С семьями детей, не посещающих детский сад, организовано индивидуальное консультирование в рамках консультационного пункта. В 2024 году было 34 обращений.

### ***Оценка информационной открытости ДОО***

В образовательной организации создана открытая информационная среда управления ДОО. Своевременно обновляется актуальная и достоверная информация в соответствии с требованиями законодательства. Функционирует сайт, где представлена:

- нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности ДОО (нормативные документы, отчеты, планы ФХД и пр.);

- образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №168»

- информационно-консультативные рубрики для родителей и заинтересованных лиц к деятельности ДОО;

- действует электронная почта, осуществляется электронный документооборот;

- реализована регистрация учреждения и ведется работа в системе «Сетевой город. Образование».

- на сайте ДОО создана версия для слабовидящих.

- в 2024 году обеспечено наличие и функционирование на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг, в частности о технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).

### ***Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления***

В результате эффективной действующей системы управления ДОО, в 2024 учебном году были достигнуты следующие результаты:

- действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, реализовать возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса, обеспечивает стабильное развитие ДОО (по результатам проверок ДОО). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО;

- функционирует открытая информационная среда управления ДОО (официальный сайт ДОО, где размещается нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности ДОО, представлена Образовательная Программа ДОО, установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности ДОО; работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот, голосование);

- расширено участие общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в детском саду Управляющего совета, Попечительского совета, Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета, Первичной профсоюзной организации;

- повысилась конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. Достаточный уровень развития материально - технической базы ДОО обеспечивает выполнение требований Федерального государственного

образовательного стандарта ДОО. В ДОО создано современное развивающее образовательное пространство.

В 2024 повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОО. Педагоги активно участвовали в конкурсах, конференциях, методических мероприятиях разного уровня, в распространении опыта работы посредством печатных изданий.

Наиболее значимые мероприятия в 2024 году:

Заведующий Павлова О.А.	Выступление с докладом «Особенности организации детского кванториума в дошкольном образовательном учреждении» в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования»	Всероссийский
Заведующий Павлова О.А., старший воспитатель Неверова Е.А.	Организация семинара –совещания «Дошкольное образование в Алтайском крае: инновационные практики»	Всероссийский
Старший воспитатель Неверова Е.А.	Организовала выставки работ воспитанников совместно с родителями и воспитателями: «Экологический мусор»; «Мастерская Деда Мороза»; «Кукла Масленица». Работы, которые набрали наибольшее количество голосов получили призы, стали лауреатами I и III места городского конкурса - фестиваля «Масленичный - разгуляй!» и лауреатами I степени «Масленица наша-нет тебя краше!»	ДОУ/  Муниципальный/ Всероссийский
Воспитатели: Антосьева И.С. Ворганова Д.В. Пестова О.С.	Принимали участие в методическом объединении по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников ДОУ» Делились с коллегами опытом работы по развитию предметно-пространственной среды (музеи) и дидактическими играми по данному направлению.	Муниципальный
Воспитатели: Антосьева И.С.	Провела мастер - класс по изготовлению тряпичной куклы «Колокольчик» для воспитанников подготовительной и старшей группы, педагогов и родителей. Приняла участие в конкурсе по презентации дидактического пособия «Божьи коровки».	ДОУ/  Муниципальный
Инструктор по физической культуре Пестова О.С.	Участие в конкурсе «Профледи» («Солидарность», Профсоюз)	Всероссийский

Все сотрудники ДОУ	Участие в Большом Фестивале детской игры-2024, приуроченной ко дню защиты детей (организатор АИРО им. Топорова А.М.)	Региональный
-----------------------	--	--------------

Значительно повысилось качество проводимых педагогами мероприятий и ООД с детьми, о чём свидетельствуют справки по итогам методического и административного контроля, а также многочисленные отзывы родителей, общественности и диагностических итогов.

В ДОО разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить четкий прогноз перспектив развития и функционирования дошкольного учреждения.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и заведующего ДОО, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. В ДОО применяются следующие методы и технологии управления: организационно-административные, психолого-педагогические, общественного воздействия. Методы управления реализуются при разработке и утверждении годового плана, образовательной программы ДО, программы развития ДОО, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в ДОО поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника, направляют коллектив на творческое решение стоящих задач.

Обмен информацией по вопросам деятельности ДОО организации осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности учреждения. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями Федерального Закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Управленческие действия, предпринимаемые ДОО, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В 2024 году проведена корректировка образовательной программы, дополнилась расширенными перспективными планами, в которых отразилась работа в ходе режимных моментов.

#### Квалификация руководителя и руководителей структурных подразделений

№ п/п	Ф.И.О., должность	Образование	Категория
1	Заведующий	Высшее	Соответствие занимаемой должности
2	Старший воспитатель	Высшее	Соответствие занимаемой должности
3	Заведующий хозяйством	Среднее-профессиональное	Нет

Заведующий, Павлова Ольга Александровна, осуществляет руководство данным дошкольным учреждением 10 лет. Управленческая компетентность и знания менеджмента в образовании, позволяют успешно осуществлять руководство деятельностью дошкольного учреждения формировать работоспособный, творческий коллектив.

Коллегиальные органы управления в 2024 году функционировали в очном режиме, проведено:

-Общие родительские собрания (2 заседания), Попечительский совет (4 заседания), Управляющий совет (12 заседаний). На сайте МБДОУ были размещены план и материалы заседаний.

-Общее собрание трудового коллектива (2 заседания) и Педагогический совет (4 заседания), проходили в очном режиме согласно годовому плану.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Действующая система управления МБДОУ «Детский сад №168» на должном уровне реализует компетенции ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №27Э-ФЗ «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления ДОО обеспечивают стабильное функционирование. Деятельностный подход системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

Управленческие действия, предпринимаемые ДОО, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Необходимо:

-Продолжать инновационные проекты;

-Активизировать внедрение проектной деятельности, ИКТ в образовательный процесс;

-Обеспечить наличие и функционирование на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг, в частности о технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).

### **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

#### ***Программа развития ДОУ разработана на период 2020-2024 годов.***

Основания для разработки Программы:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указы Президента РФ, Постановления и Распоряжения Правительства РФ;

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; и т.д.

Государственная программа РФ «Развитие образования» утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;

Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; Реализуемые региональные программы;

Региональный проект «Образование»

10 инициатив губернатора Алтайского края.

Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы (постановление администрации города от 08.09.2014 №1924 с изменениями на 29.03.2019);

Устав МБДОУ «Детский сад №168»;

Локальные акты МБДОУ «Детский сад №168».

Материалы аналитических отчетов о работе МБДОУ «Детский сад 168»

Цель программы:

Создание условий, для повышения качественного доступного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала.

Задачи Программы:

Повышение профессиональной компетентности педагогов для внедрения инновационных практик и технологий в образовательный процесс.

Внедрение оздоровительно-образовательных мероприятий и технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Создание условий обеспечивающих познавательное и интеллектуальное развитие и саморазвитие воспитанников.

В настоящее время реализуется II этап 2023-2024 г.г. – основной, развивающий (работа по преобразованию существующей системы)

В 2024 году в учреждении успешно реализованы и проведены следующие воспитательные мероприятия:

- тематические дни: «День Спасибо», «День доброты», «День смеха и веселья», «Большое космическое путешествие», «День семьи», фестиваль большой детской игры, приуроченный к международному дню защиты детей, «День друзей», «День России», «День государственного флага России», «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День здоровья», «День рождения Деда Мороза», «Всемирный день ребенка», «День матери», «День Снеговика», «Прощание с Дедом Морозом и Снегурочкой»;
- тематические недели: «Книжка неделя», посвященная Международному дню детской книги, «Неделя познания»; «Неделя любимых сказок», приуроченная ко дню театра.
- музыкально-тематические праздники и мероприятия, посвященные встрече Нового года, Международного женского дня, Масленицы, концерт «День Победы»;
- спортивные мероприятия: утренняя зарядка с бабушками и дедушками ко дню пожилого человека, соревнования с папами ко Дню защитника Отечества, квесты ко дню победы;
- события: «Здравствуй, детский сад!», «День дошкольного работника», «До свидания, детский сад!»;
- выставки творческих работ и рисунков детей, фотомарафоны: «Зимние забавы» «Наши папы», «Весенняя капель», «Мы помним» ко Дню победы», «Летние приключения», «Азбука дорожного движения», «Яркие краски осени», «Мама, милая моя», «Мастерская Деда Мороза»;
- детско-родительские творческие проекты: «Мой любознательный малыш», «Любимая сказка»;
- экологические акции: «Птичья столовая», «Каждому скворцу по

квартире», «Мусор, может быть красивым и полезным», «Сделаем наш двор чистым и красивым», «Бессмертный полк», «Огород на окне»;

- социальные акции: гуманитарная помощь защитникам СВО, открытки, письма солдатам; открытки от воспитанников в дом престарелых, ко дню пожилого человека.

В рамках года семьи МБДОУ принял участие во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках» .

### ***Образовательные программы, реализуемые в ДОО***

Содержание образования определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №168», разработанной творческой группой педагогов на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой, а также рекомендованными Министерством образования и науки РФ к использованию в МБДОУ парциальных программ и технологий.

Цель программы:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи (обязательная часть):

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

*Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», «Ясельки» Каплунова И. М. Новоскольцева И. А.*

Цель: развивать музыкальные и творческие способности детей (с учетом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности, формировать начало музыкальной культуры, способствовать развитию общей духовной культуры.

Задачи:

- подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей);
- приобщать детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;
- подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;
- развивать коммуникативные способности;
- научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни;
- познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме;
- обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре;
- развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности;
- обеспечить преемственность музыкального воспитания между ДООУ и начальной школой;
- обеспечить взаимодействие детей, педагогов и родителей в общем педагогическом процессе, организовывать совместную деятельность с целью развития элементов сотрудничества.

Цели и задачи (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

*Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-3 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова*

Основные задачи:

- обогащение художественных впечатлений, развитие эстетических эмоций, создание игровых и дидактических ситуаций для восприятия произведений изобразительного и декоративно - прикладного искусства (*книжные иллюстрации, народные игрушки и др.*); поддержка интереса к освоению изобразительной деятельности;
- формирование интереса к изобразительной деятельности; становление и постепенное расширение художественного опыта в процессе экспериментирования с различными материалами (*глина, пластилин, тесто, краски, бумага, ткань, фольга, снег, песок*), инструментами (*карандаш, фломастер, маркер, кисть, мел, стека, штампик*) и предметами, выступающими в качестве инструментов для изобразительной деятельности (*ватная палочка, зубная щетка, губка и пр.*).
- обеспечение перехода каждого ребенка с доизобразительного этапа на изобразительный и создание условий для появления осмысленного образа (с учетом индивидуального темпа развития); установление ассоциаций между реальными

предметами, явлениями, существами и их изображениями (мячик, дорожка, цветок, бабочка, дождик, солнышко), называние словом;

-создание условий для активного и самостоятельного освоения детьми базовых техник в разных видах изобразительной деятельности (лепки, рисования, аппликации); содействие формированию обобщенных способов создания художественных образов и простейших композиций;

-ознакомление с основными изобразительно-выразительными средствами (цвет, линия, пятно, форма, ритм), доступными для практического освоения в совместной деятельности с педагогом и родителями;

-поддержка активности, самостоятельности и первых творческих проявлений детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.

Образовательная область «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с миром природы», *Программа формирования экологической культуры для детей 4-7 лет под редакцией О.Р. Меремьянина.*

Основная цель: формирование базиса экологической культуры детей дошкольного возраста.

Программа ставит перед собой следующие задачи:

Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.

Формирование мотивов, экологически ценностных ориентаций, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, ответственного отношения к здоровью, природной среде, жизни, способности научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам, стремление к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

Развивать: альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем, восприятие прекрасного и безобразного удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью, к миру природы.

Формировать потребность в необходимости и возможности решения экологических проблем.

Развивать знания и умения по оценке состояния и охране природного окружения.

Формирование экологически ценностных ориентаций.

Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.

Развитие практических умений и навыков по выполнению различных видов работ (опытная работа, практические умения по посадке, пересадке и уходу за растениями и т.д.)

Развитие культуры творчества у детей.

Принципы построения образовательного процесса:

-принцип гуманистической ориентации образовательного процесса;

-принцип социальной адекватности воспитания;

-принцип индивидуализации образовательного процесса;

-принцип социального закаливания детей;

-принцип создания воспитывающей среды;

-принцип ориентации на социально-ценностные отношения;

-принцип субъектности;

-принцип принятия ребенка как данности;

-принцип культуросообразности;

-принцип сотрудничества.

#### Модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
Занятия (основная образовательная деятельность). Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.	Современная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В сетке непосредственно образовательной деятельности (ООД) игровая деятельность не выделяется в качестве отдельного вида деятельности, так как она является основой для организации всех других видов детской деятельности.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры - путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр.

При этом обогащение игрового опыта творческих игр детей тесно связано с содержанием НОД. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр-драматизаций осуществляется преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Инновационная деятельность педагогического коллектива ДОО включает в себя разработку и проведение наноэкскурсий в системе познавательного развития воспитанников.

В ДОУ разработаны и реализуются рабочие программы воспитателей всех возрастных групп и музыкального руководителя.

#### **Воспитательная работа**

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, «круглые столы», конкурсы.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы», «Веселые старты»— согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с образовательной программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 37 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- тематические досуги;
- мастер-классы
- выставки;
- акции

В 2024 году успешно прошла реализация «Образовательной программы воспитания», разработан календарный план воспитательной работы. Данные документы размещены на сайте ДОО <http://ds168brn.edu22.info>

Воспитательная работа является составляющей частью образовательной программы ДОО.

Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие компоненты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей;
- систему управления.

Задача воспитательной системы - включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе. В сентябре каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта ДОО.

В ДОО проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений.

Для реализации годовых задач в ДОО были проведены семинары, тренинги с педагогами, подготовлены презентации в помощь педагогам в работе на основе ФГОС.

Помимо традиционных праздников и досугов в детском саду проводятся мероприятия для детей, которые так же позволяют нам делать выводы о воспитательной работе:

- Спортивные олимпиады и эстафеты;
- Неделя спорта;
- Месячник ПДД;
- Экскурсии в библиотеку;
- Пушкинская неделя;
- Мастер-классы;
- Тематические мероприятия «День Матери»;
- «В мире сказок»;
- Тематические досуги к Дню Победы;
- Тематические концерты «Весеннее настроение»;
- Познавательные викторины; квесты;
- Родительские собрания в форме творческо-познавательных «Мастер-классов»;
- Реализация акций и проектов: «Планета, на которой я хотел бы жить», «Доброе сердце», «Пусть ёлка остаётся в лесу», «Микромир» и др.

Одним из показателей успешной работы всего коллектива является участие с детьми в конкурсах различных уровней: результат - победы в конкурсах. Дипломы победителей, участников, благодарственные письма педагогам-кураторам размещены на сайте МБДОУ <http://ds168brn.edu22.info>.

Реализация программы дошкольного образования «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. В 2024 году такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики с целью установления эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования. Карты наблюдения детского развития позволили фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка, а также коррекцию действий педагогов.

#### ***Изучение мнения участников образовательных отношений***

В 2024 в ДОО проходило анкетирование родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Родителям предоставлялись анкеты. Анкеты анализировались, выявленные проблемы, учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса, соответствуют требованиям ФОП ДО и программы развития ДОО. В образовательной организации созданы условия для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования. Необходимо:

- продолжать работу по формированию познавательной сферы воспитанников;
- совершенствовать РППС в соответствии с ФГОС;
- активизировать применение современных технологий в образовании.

### **Раздел 4. Оценка организации учебного процесса**

В ДОО функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Группы работают в режиме полного дня 12-часового пребывания.

Расписание организованной деятельности ДОО составлено в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено приказом заведующего. Расписание организованной деятельности в течение года соблюдалось.

В каждой возрастной группе использовались следующие формы работы с детьми: совместная деятельность детей и педагогов (ООД, проектная деятельность, детское экспериментирование) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая).

При реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО соблюдался баланс между непосредственно образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей.

Согласно годовому календарному учебному графику была организована образовательная работа. В каждой возрастной группе в течение учебного года педагогами использовались циклограммы деятельности, велось календарное планирование.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В летний оздоровительный период учебные занятия не проводятся, организуются спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, музыкальные развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулок. План летней оздоровительной работы принимается на Педагогическом совете в мае.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования ДОО оптимальны.

Основная образовательная деятельность в 2024 реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Объем образовательной нагрузки (как основной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги самостоятельно корректируют (увеличивают или уменьшают) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации

Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН). Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно – развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

### **Раздел 5. Оценка востребованности выпускников**

В 2024 году в Учреждении функционировала 1 подготовительная к школе группа, в которых были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 29 воспитанников. Все выпускники приняты в первые классы образовательных учреждений города. Выбор школ обусловлен местом жительства детей. Большая часть выпускников являются учениками МБОУ «СОШ №70», остальные распределились в МБОУ «Гимназия №40, МБОУ «Гимназия №42», МБОУ «Лицей №130. Все выпускники готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы.

Преимущество детского сада и школы строится в основном на подготовке детей 5-7 лет к школьному обучению. Всестороннему развитию выпускников способствует организованный педагогический процесс, профессиональная компетентность педагогов ДОО. Анализ успеваемости в начальной школе выпускников детского сада показал, что 79% детей учатся на «4» и «5», чувствуют себя в школе уверенно, к обучению в школе относятся положительно.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

В 2024 году необходимо активизировать работу по преемственности ДОО и школы. Внедрить в практику очные формы сотрудничества: пресс-конференции, экскурсии и др.

### **Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад на 2024 год укомплектован педагогами на 93 процентов согласно штатному расписанию. Коллектив педагогов ДОО составляет 14 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 11 воспитателей и специалисты: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

#### ***Характеристика кадрового состава***

Общее количество педагогических работников	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог – психолог (по совмещению)
14	1	11	1	1	1

#### ***Образовательный уровень***

Численный состав	Высшее Педагогическое	Среднее Специальное Педагогическое	Профессиональная переподготовка	Общее среднее образование

14	5	4	5	0
----	---	---	---	---

#### ***Стажевые показатели***

Педагогический стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
Количество чел.	3	5	1	3	2

#### ***Возрастные показатели***

Возраст	20-30	30-55	Свыше 55
Количество чел.	3	10	1

В Учреждении функционирует «Школа молодого педагога», регламентированная локальным актом «Положение о школе молодого педагога», утверждены шефско-наставнические пары и составлен план работы с молодыми педагогами.

Согласно приказа Минпросвещения РФ от 24.03.2023 № 196. в течение первого полугодия 2024 с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре 2024 было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2024 году девять педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам: «Образовательный процесс с детьми в группах раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)», «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО», «Первая помощь в образовательной организации», в количестве 36 часов.

Всеми педагогическими сотрудниками были пройдены курсы по теме: «Дошкольное образование и роль педагога –воспитателя в организации воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года семьи в России», предоставленные на ресурсе «Федеральный Сервис РФ» в разделе «ДОО в Год семьи».

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в X муниципальная научно-практическая конференция «Сотрудничество детского сада и семей воспитанников-современный формат»
- Мастерская «Практика педагогического творчества» для воспитателей ДОО, реализующих образовательную программу на родном языке»
- Методическое объединение «Патриотическое воспитание дошкольников»
- Участие в «Большом фестивале детской игры», организатор АИРО им. А.М. Гопорова

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Педагоги принимают участие в городских, краевых, всероссийских, конкурсах, методических объединениях, выставках. Для повышения профессиональной компетенции педагогов в Учреждении разработаны Порядок осуществления стимулирующих выплат педагогическим работниками листы самооценки.

Педагоги Учреждения принимают активное участие в методических объединениях, конференциях, семинарах города на базе МБУ ДО ГППЦ «Потенциал».

*Достижения коллектива:*

Коллектив является победителем /призером в конкурсах				
Состав	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
педагоги	3	1	5	10
коллектив	1	-	-	-

Педагоги Учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет. Имеют награждения:

- Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ – 2 педагога;

- Почетную грамоту Алтайского Краевого Законодательного Собрания – 1 педагог;

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование, прохождение процедуры аттестации, семинары, вебинары, методические – объединения, мастер-классы, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО и качество образовательного процесса.

В ДОО система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с требованиями к проведению процедуры аттестации.

Ежемесячно производится стимулирование педагогов ДОО в соответствии с Положением «О порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №168».

**Выводы и рекомендации по разделу**

Профессиональный уровень кадрового состава ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и профессиональному стандарту «Педагог», и позволяет полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования. Необходимо в 2025 году провести процедуру аттестации на высшую квалификацию-2 педагога, на первую квалификационную категорию – 1 педагогу. Педагогический коллектив ДОО остаётся стабильным. В штат требуется один педагог-воспитатель. Логопедические услуги предоставляются воспитанникам на платной основе согласно заключенного договора аренды помещения с АНО ДО «АСКиОИ «Феерия». Также, по договору аренды помещения, воспитанникам предоставляются занятия по футболу (ИП Зыков В.Е.)

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации

педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

### **Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Содержание методической работы в ДОО позволило полностью выполнить поставленные годовые задачи и обеспечить реализацию приоритетных направлений работы коллектива.

Заседания педагогического совета проводились по графику, в соответствии с годовым планом работы ДОО, Положением о педагогическом совете. В ходе данных мероприятий использованы методы активизации: презентации, мастер-классы, деловые игры, конкурсы, смотры и др., способствующие повышению уровня профессиональной компетентности, мотивации педагогов к творчеству, самореализации. Протоколы заседаний оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

В течение учебного года использовались наиболее эффективные и продуктивные формы методической работы с педагогами ДОО: семинары-практикумы, мастер-классы, методические часы, круглый стол по проблеме, тренинги, презентации, проекты, консультации. В методической работе ДОО активно участвовали 6 педагогов, в результате чего заметен рост профессионального мастерства. Проведен мониторинг индивидуальных планов педагогов по устранению дефицитов профессиональной деятельности, определены темы самообразования на следующий год.

Работа с молодыми специалистами проводилась в соответствии с планом по наставничеству и самообразованию.

В течение учебного года пополнился фонд учебно-методической литературы, что позволило реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в соответствии с ФГОС ДО. В 2025 году планируется пополнение и обновление методической литературы в соответствии с Федеральной образовательной программой.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Методические условия, созданные в ДОО, позволили качественно реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо пополнить фонд методической литературы к ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и дополнить его печатными дидактическими материалами. Продолжить обучение по овладению педагогами инновационными педагогическими технологиями и самообразованию.

### **Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОО имеются ноутбуки, компьютеры, мультимедийная установка и копировально-множительная техника, современный фотоаппарат, электронный микроскоп для познавательно-исследовательской деятельности.

В ДОО функционирует официальный сайт образовательной организации. Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации.

Кроме этого имеется 7 точек выхода в интернет (WI-FI), электронная почта, консультационный пункт.

Информация о деятельности ДОО постоянно размещается на сайте ДОО, информационных стендах в группах, фойе, рекреациях.

Большая часть документооборота и деловой переписки осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе: в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;

для создания различных учебных и наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы. В 2024 году пополнилась электронная библиотека для педагогов, а так же установлены обучающие программы для детей познавательной направленности.

Наличие виртуального банка методических материалов для педагогов обеспечило качественную подготовку и реализацию педагогического процесса.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Информационная система ДОО и созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО и решать следующие задачи:

Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

Создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;

Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

## **Раздел 9. Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является материально-техническое обеспечение.

В Учреждении установлен необходимый режим функционирования, имеется централизованное водоснабжение, освещение, отопление, канализация. В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в ДОО, установлено видео наблюдение (14 камер), функционирует система «Домофон» на входной двери, тревожная кнопка, калитка и центральные ворота закрываются.

В ДОО имеется компьютерная оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры и др), что позволяет активнее использовать информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе. Имеется 7 точек доступа к глобальной сети Интернет. Провайдер ООО «1Телеком».

Состояние материально - технической базы ДОО соответствует современному уровню образования, требованиям техники безопасности, пожарной и электробезопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Внутреннее пространство ДОО, состоит из 6 групповых комнат, включает специальные и вспомогательные помещения для организации воспитательно - образовательного процесса и оказания присмотра и ухода за воспитанниками: музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная,

методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, кабинет делопроизводителя, кабинет психолога, кабинет логопеда. Все кабинеты оформлены в соответствии с принципами комфортности, гармоничности, эстетичности.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями	Нормативно - правовая документация, Документация по обеспечению деятельности ДОУ, ноутбук, принтер.
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; выставка методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	Библиотека методической литературы, периодические издания, демонстрационный, раздаточный материал, опыт работы педагогов, документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, контрольно-аналитические материалы, материалы по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы), компьютер, ноутбук, принтер, брошюратор, ламинатор
Музыкальный зал	Проведение занятий Утренняя гимнастика, флеш-моб., Развлечения, тематические, физкультурные досуги. Театральные представления, праздники. Родительские собрания, гостиные, мастер-классы и др. Мероприятия для родителей – педагогические советы	Шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов. Ковер. Зеркала. 1 музыкальный центр, аудио фонд, пианино, проектор, ноутбук. Театр - ширма для кукольного театра. Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Музыкальные инструменты. Аксессуары для танцев.
Физкультурный зал	Проведение занятий, утренней гимнастики, спортивных состязаний, досугов, развлечений	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания. Шкафы для мелкого спортивного оборудования. Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Массажные дорожки. Оборудование для ходьбы, бега, для прыжков. Для катания, бросания, ловли. Для общеразвивающих упражнений. Атрибуты к подвижным и спортивным играм

Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно - просветительная работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Мебель для документации. Весы электронные, ростомер, кушетка, холодильник, бактерицидные лампы кварц, тонометры. Оборудование и материалы для оказания первой помощи. Компьютер, принтер
Группы	Обеспечение присмотра и ухода за детьми, образовательная деятельность. Проведение режимных моментов. Совместная и самостоятельная деятельность	Детская мебель для практической деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно - ролевых игр, сюжетообразующие наборы. Экологические центры, центры экспериментирования. Книжный, театрализованный центр, Центр ХПД; Физкультурный центр Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы (напольный, ЛЕГО) и др. Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
Коридоры ДОУ	Информационно - просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей. Стенды для сотрудников. Информационные стенды по ППД, правам ребёнка, медицинский стенд.
Территория ДОУ, прогулочные площадки	Прогулки, наблюдения. Игровая деятельность. Самостоятельная двигательная деятельность. Физкультурное занятие на улице. Трудовая деятельность.	Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Вазоны для цветов и цветочных композиций Территория детского сада озеленена насаждениями: вяз, ель, вдоль дорожек - кустарники; в летний период - клумбы, цветники, композиции, уголки отдыха. Колодец, избушка - малые архитектурные формы.

В ДОО создана безопасная развивающая предметно-пространственная образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС, способствующая социализации и индивидуализации детей, их эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода.

Организованная в ДОО РППС:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Особенностью развивающей предметно-пространственной среды ДОО является ее multifunctionality: эффективное использование одних и тех же помещений, предметов, оборудования для разных форм дошкольного образования.

ДОО самостоятельно определяет средства обучения, соответствующие материалы, оборудование, инвентарь, необходимые для реализации ОП.

В каждой возрастной группе по всем образовательным областям и направлениям ОП подобран дидактический и игровой материал в достаточном количестве. Приобретено оборудование и материал для организации педагогического процесса. В ДОО обновлено оформление лабораторий, пополнены центры сюжетно-ролевых игр. В 2024 году значительно обогатились групповые центры для познавательно-исследовательской деятельности, появились мини-лаборатории в каждой группе, оснащенные с учетом возрастных особенностей. Активно используются продукты детской творческой деятельности в оформлении интерьера групп, фойе (рисунки, поделки, композиции, коллективные работы, фото, газеты, материалы конкурсов и др.)

Все группы детского сада оснащены телевизорами, которые используются для демонстрации образовательных презентаций, видео фрагментов. Воспитатели используют телевизор согласно СанПин.

Имеется дорожная разметка, систематически проводятся мероприятия по ПДД.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо:

- пополнение материально-технической базы дополнительным интерактивным оборудованием;

- проведение ремонта лестничного марша, требующее бюджетного финансирования.

#### **Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО действует внутренняя система оценки качества образования. Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет, мониторинговую группу. В оценке качества образования ДОО принимают участие родители (законные представители) воспитанников.

В ДОО создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП образовательного учреждения;

- качество организации образовательного процесса;

- качество результата освоения ОП ДОО;

В процессе оценки качества образования ДОО используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

В базу данных по оценке качества образования входят:

- карты результатов систематического контроля;

- персональные карты анализа и наблюдений за организацией образовательного процесса педагогами;

- результаты итоговых диагностик всех возрастных групп;

- результаты психолого-педагогической готовности детей к школе;

- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;

- анкеты родителей;

- анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников;
- фото отчеты, видео отчеты;
- материалы из СМИ;
- наградные материалы за участие в конкурсах различных уровней.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт образовательной организации.

В 2024 году педагоги и родители участвовали в оценке качества деятельности учреждения посредством гугл форм.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу образовательной организации, повысить уровень подготовки детей к обучению в школе.

## **II Статистическая часть**

### **Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	145
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	145
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	125
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	145/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	человек / %	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	145/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	145/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	9,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/54,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/54,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	высшая	человек/%	6/50,0%
1.8.2	первая	человек/%	6/50,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/25%

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/16,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	человек/%	2/16,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности вобщей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов вобщей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/145
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв.м	1,45
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв.м	34,30
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да/нет	да
-----	---	--------	----

### **Анализ показателей деятельности**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» уменьшилось за счёт снижения численности воспитанников.

В своей работе педагоги руководствуются ФГОС ДО.

Инфраструктура для оказания образовательных услуг и на территории ДОО не изменилась, а пополнилась дополнительным спортивным оборудованием.

### **Общие выводы по самообследованию**

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу ДОО. В дошкольном учреждении созданы организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Действующая система управления на должном уровне реализует компетенции ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления ДОО обеспечивают стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

Профессиональный уровень кадрового состава ДОО и методические условия, созданные в ДОО, соответствуют требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту «Педагог», позволяют полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования.

Информационная система ДОО обеспечивает открытость информации о деятельности ДОО и способствует решению поставленных задач.

В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на повышение профессионального уровня педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствование методической базы образовательной организации, повышение уровня подготовки детей к обучению в школе.

В ходе самообследования выявлены проблемы, для решения которых необходимо:

- пополнить фонд учебно-методической литературы к инновационной ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО;

- активизировать применение современных технологий в образовании;

-активизировать внедрение проектной деятельности, ИКТ в образовательный процесс;

-расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями;

-пополнить материально-техническую базу дополнительным интерактивным оборудованием,

-провести замену напольного покрытия, требующую бюджетного финансирования.

Выявленные проблемы будут решаться в ходе реализации годового плана работы МБДОУ в 2025 году в рамках приоритетных направлений:

Создание образовательного пространства для развития детей в познавательной - исследовательской и опытно - экспериментальной деятельности.

Интеллектуальное развитие воспитанников. Прогноз дальнейшего пути развития ДОО:

В 2025 году продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Обеспечить активное участие ДОО в инновационной, экспериментальной деятельности. Создать условия для развития компетенций, участия в конкурсах, мероприятиях, связанных с инновационной деятельностью.

Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, снижению заболеваемости и повышению посещаемости, через поиск новых современных здоровьесберегающих технологий, форм оздоровительной и профилактической работы с детьми. Обеспечить сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников через успешное использование эффективных форм взаимодействия с семьей, в том числе дистанционных.

Пополнить методическое обеспечение педагогического процесса наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями в связи с планируемым переходом на Федеральную образовательную программу.

Обеспечить деятельность ДОО (локальные акты) в соответствии с действующим законодательством РФ.

Подготовить проект изменений в Устав ДОО.

Заведующий



(подпись)

О.А. Павлова

Прошнуровано,  
пронумеровано,  
скреплено печатью

49

ЛИСТОВ

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 168»  
О.А. Павлова

