

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель комитета по
образованию города Барнаула
_____ Н.В. Полосина
« ____ » _____ 20 ____ г.


«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №168»
_____ О.А. Павлова
« ____ » _____ 20 ____ г.



«СОГЛАСОВАНО»
Врио начальника ОГИБДД УМВД
России по Барнаулу
_____ О.П. Каркошкин
« ____ » _____ 20 ____ г.



«СОГЛАСОВАНО»
Глава администрации
Октябрьского района города
Барнаула
_____ В.Г.Новиков
« ____ » _____ 20 ____ г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад №168» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №168»)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Паспорт дорожной безопасности (далее Паспорт) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №168 «Теремок» общеразвивающего вида (далее МБДОУ «Детский сад №168») является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии ДОУ требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность МБДОУ «Детский сад №168» обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите обучающихся, воспитанников связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка паспорта дорожной безопасности осуществляется администрацией МБДОУ «Детский сад №168» с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения. Заведующий МБДОУ «Детский сад №168» организует процедуру согласования паспорта дорожной безопасности с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт безопасности составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие.). При заполнении паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно не позднее 30 августа текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Паспорт хранится в сейфе в служебном кабинете заведующего МБДОУ «Детский сад №168».

По окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведённого паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

Телефоны оперативных служб:

- подразделением пожарной охраны и - 01
- полиция - 02
- скорая медицинская помощь - 03
- служба газа - 04

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №168 » общеразвивающего вида Октябрьского района города Барнаула

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 656004, Алтайский край, г.Барнаул, ул. Водопроводная, 113 Водопроводная, 95

Фактический адрес ОУ: Алтайский край, г.Барнаул, ул. Водопроводная, 113 Водопроводная, 95 ул. Сизова, 22, Гулькина, 29

Заведующий: Павлова Ольга Александровна, т. 61-36-63

Старший воспитатель: Шефер Наталья Юрьевна, т. 61-36-22

Завхозы: Устинова Ирина Ивановна, т. 61-39-03, Фукс Татьяна Анатольевна, т. 61-47-68

Педагогические работники, ответственный за профилактику ДТТГ: старший воспитатель Шефер Наталья Юрьевна, Поданева Алла Владимировна, воспитатель, Семенихина Наталья Валериановна, воспитатель

Ответственные от Госавтоинспекции:

инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г.Барнаулу Тимошенко Г.А., т. 39-35-56

Госинспектор отдела ДИ и ОД ОГИБДД УМВД России по г.Барнаулу: Р.Г.Сайфутдинов, т.42-73-25

Ответственный за содержание УДС:

Председатель комитета по дорожному хозяйству: Гладышев П.А., т. 29-11-22, 29-10-04

Ответственный за содержание ТС и ОД: МУП «Дорожник Ленинского района», Суворов А.Ф.

Количество воспитанников в ОУ: 205 детей

Наличие уголка по БДД: имеется на втором этаже детского сада

Наличие кабинета по БДД: нет

Наличие учебного перекрестка: нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие отряда ЮИД, в нем детей: нет

Организация подписки на тематические издания: нет

Наличие автобуса в ОУ: нет

Время занятий в ОУ:

1-ая половина дня: 9.00-10.30

2-ая половина дня: 15.30-16.30

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.

2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.

4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

6. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором – необходимое условие плодотворной работы по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение №2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

О.А. Павлова

« ____ » _____ 20 ____ г.

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2014- 2015 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	Утверждение плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	август	заведующий	
2	Разработка паспорта дорожной безопасности	август	заведующий	
3	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели	
4	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	в течение года	старший воспитатель	
5	Приобретение методической литературы по ПДД	в течение года	старший воспитатель	
6	Обновление в группах уголков по изучению правил дорожного движения	по мере необходимости	воспитатели	
7	Оформление наглядного материала для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма	в течение года	старший воспитатель	
8	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	старший воспитатель	
9	Операция «Внимание дети!»	сентябрь май	старший воспитатель	
10	Организация встреч с работниками ГИБДД	1 раз в квартал	старший воспитатель	
11	Смотр-конкурс на лучшую организацию работы по БДД в группах детского сада	сентябрь	старший воспитатель	
12	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	сентябрь-октябрь	старший воспитатель	
13	Выпуск сборника творческих работ детей и родителей по БДД	ноябрь	старший воспитатель	
14	Участие смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по безопасности дорожного движения среди ДОУ «Зелёный огонёк»	сентябрь-октябрь	старший воспитатель	

15	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	октябрь, апрель	старший воспитатель	
16	Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	октябрь	старший воспитатель	
17	Викторина по ПДД «Безопасное поведение на улице»	ноябрь	воспитатели	
18	Общественная акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП»	18 ноябрь	старший воспитатель	
19	Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	декабрь	старший воспитатель	
20	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	январь	старший воспитатель	
21	Практические игры-тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения «Как вести себя, если ...»	январь	воспитатели	
22	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	февраль	старший воспитатель	
лд	Познавательная-игровая программа по ПДД	февраль	воспитатели	
24	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	март	старший воспитатель	
25	Разработка памяток родителям по правилам дорожного движения	март	старший воспитатель	
26	Целевые прогулки с детьми по улицам города «Виды транспорта», «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», «Дорожные знаки»	апрель- май	воспитатели	
27	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	май	воспитатели	
28	Круглый стол с приглашением родителей, сотрудников ГИБДД «Анализ состояния работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма»	май	заведующий	
29	Консультация для родителей на тему «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период»	май	старший воспитатель	
30	Организация участия в городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	заведующий	

Приложение №3

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ
по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период
Тема: «Ребенок на улице города»

<i>День недели</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы работы с детьми</i>
Понедельник	«Моя улица»	Закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улицах.	Беседа о родном городе, о любимой улице. Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов. Решение проблемных ситуаций происходящих на улице.
Вторник	«Транспорт и дети».	Закрепить знания у детей о различных видах транспорта и правилах поведения в транспорте.	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Экскурсия по городу, к светофору Рассматривание игрушек и картинок - «Транспорт». Рассказывание «Какой транспорт ты видел на улице». Д/и, с/и, п/и на тему: «Транспорт». Рисование «Малыши едут по дороге». Конструирование из бросового материала «Разные машины».
Среда	«Общение на улице».	Закрепление у детей знания о правилах общения с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность и осмотрительность.	Ответы на письмо Незнайки. Разыгрывание различных опасных ситуаций на улице и в транспорте (использование кукольного театра). П/и, с/р, д/и на тему: «Улица города».

Четверг	В гости к детям пришел дядя Степа.	Обобщить знаний детей на тему: «Ребенок на улицах города».	Выставка детского творчества «Улица города». Н/п, д/и, с/р игры. Спортивные соревнования на тему: «Здравствуй, дядя Степа». Социально – ролевые игры «Улица».
Пятница	«Правила движения- строго соблюдай»	Закрепить знания о правилах дорожного движения (о светофоре, дорожных знаках).	Беседа о правилах дорожного движения. Чтение, рассматривание дорожных знаков. Экскурсия на улицу. Рисование, конструирование атрибутов к игре «Осторожно пешеходы». Развлечение «Правила движения – строго соблюдай». Театрализованная игра, п/и на тему: «Дорожное движение».

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.
Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах
- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Работа с детьми

- Экскурсии по улицам города
 - Устройство проезжей части - Работа светофора
 - "Правила для пешеходов" - "Лежачий полицейский", "Зебра"
 - Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания".
- Совместная деятельность
- Беседы - осторожно "Дорога" - Внимание - Переходим улицу"
 - Правила езды на велосипеде, роликах - О работе ДПС
 - правила поведения в транспорте - игры во дворе
 - ситуации-загадки - викторина "Мы пешеходы" - развлечения
- Развивающие игры, игры-тренинги : - с/р игра "Автошкола" - д/игра "Светофор" - с/р игра "Автобус"
 - д/игра "Мы спешим в школу" - д/игра "Найди свой цвет" - п/игра "Воробушки и автомобиль"
- Творческая деятельность - аппликация "Светофор" - макет "Мой город"
 - коллективная работа "мы едем, едем, едем"
 - работа со строителем "гараж", "автомастерская"
 - строительная фантазия "Мой дворик" - рисование "Моя улица"
 - рисование "Придумай свой дорожный знак" - конкурс детского рисунка
 - изготовление домино "Дорожные знаки" - тестопластика "Транспорт"

Работа с родителями

- Ознакомление родителей с письмом Главного государственного инспектора дорожного движения В.Н. Кирьянова от 27.06.2006 года N 13/8-126
- "Учим с детьми"
- Выставка работ детей
- Конкурс "Составь план своего двора" , "Придумай свой знак"
- Памятка "Что могут сами дети", "Юному пешеходу", "Глазами водителя"

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;

- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Приложение №7

КАРТА КОНТРОЛЯ
 выхода детей на экскурсию за территорию
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад №168 «Теремок» общеразвивающего вида

Возрастная группа: _____
 (№ группы, название)

Объект: _____

Тема: _____

Цель: _____

Маршрут движения: _____

Место нахождения: _____

Дата и время проведения: _____
 выход из здания дошкольного учреждения – _____
 возвращение в дошкольное учреждение - _____

Ответственные:

Воспитатель _____
 (Фамилия, имя, отчество) (роспись)

Помощник воспитателя _____
 (Фамилия, имя, отчество) (роспись)

Родитель _____
 (Фамилия, имя, отчество) (роспи

Содержание

I. Пояснительная записка

II. Общие сведения о МБДОУ «Детский сад №168»

III. План – схема района расположения МБДОУ «Детский сад № 168» по адресам ул. Водопроводная, 113, Водопроводная, 95.

IV. Приложения

1. *Приложение №1* Памятка для администрации образовательного учреждения

2. *Приложение №2* План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2014-2015 учебный год.

3. *Приложение №3* План тематической недели по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период Тема: «Ребенок на улице города»

4. *Приложение №4* Консультация для родителей.

5. *Приложение №5* Основы безопасности жизнедеятельности.

6. *Приложение №6* Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

7. *Приложение №7* Карта контроля выхода детей на экскурсию за территорию.